



# MANUAL DE ESTUDIANTE DE ENFERMERÍA 2023-2025

## Tabla de contenido

<i>ELIGE TU CAMINO</i>	7
<i>ANTES DE COMENZAR TU CAMINO</i>	7
<i>CONOCE NUESTRA INSTITUCIÓN</i>	9
<i>Misión</i>	9
<i>Visión</i>	9
<i>Filosofía</i>	10
<i>Metas Institucionales</i>	11
<i>Acreditación, Autorización y Asociaciones</i>	12
Certificaciones y autorizaciones	11
Membresías	13
<i>Personas que debes conocer para ayudarte en camino al éxito</i>	13
Director de Enfermería	13
Contacto de Directores de las Escuelas de Enfermería	13
Facultad	14
Coordinador de Enlaces para Experiencias Clínicas	14
Servicios Estudiantiles	14
Consejería Profesional	14
Oficina de Registraduría	14
Ayuda Económica	14
Apoyo tutoría: Centro de Desarrollo Académico (CDA)	15
Colocaciones	15
Tutoría	15
Organizaciones Estudiantiles	15
Asistencia Técnica	16
<i>Requisitos de Información y Tecnología para Cursos Educativos a Distancia</i>	17
Requisitos técnicos mínimos para el uso de Canvas:	17
<i>ESCUELA DE ENFERMERÍA</i>	20
Misión	20

Visión	20
Filosofía Programa de Enfermería	20
Información importante del Programa de Enfermería	20
Responsabilidades de Acreditación	20
Resultados del Programa	23
Criterios de Admisión	24
Sistema de Calificaciones de la Escuela de Enfermería	25
<i>SECUENCIAL CURRICULAR</i>	25
Grado Asociado en Enfermería	25
Bachillerato en Ciencias en Enfermería	28
Bachillerato en Ciencias en Enfermería (Opción RN a BSN)	32
<i>Descripción de los Cursos</i>	34
NURS 1000: Teoría y Evolución de la Enfermería: 2 créditos	34
NURS 1050: Farmacología y las Implicaciones en Enfermería: 3 créditos	35
NURS 1061L: Farmacología y Laboratorio y Destrezas para la Administración de Medicamentos: 2 créditos	35
NURS 1300: Fundamentos de Enfermería: 3 créditos	35
NURS 1311L: Laboratorio de Fundamentos de Enfermería: 2 créditos	36
NURS 1315P: Simulación y Práctica de Fundamentos de Enfermería: 1.5 créditos	36
NURS 2540: Enfermería en el Cuidado de la Salud Mental y Psiquiatría: 2 créditos	37
NURS 2545P: Práctica de Enfermería en la Salud Mental y Psiquiatría: 1.5 créditos	37
NURS 2550: Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo I: 3 créditos.	37
NURS 2555P: Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo I: 2 créditos	38
NURS 2620: Intervenciones de Enfermería con la Madre y el Recién Nacido: 3 créditos	38
NURS 2625P: Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con la Madre y el Recién Nacido: 1.5 créditos	38
NURS 2630: Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo II: 3 créditos	39

NURS 2635P: Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo II: 2 créditos _____	39
NURS 2710: Intervenciones de Enfermería con el Niño y el Adolescente: 3 créditos _____	40
NURS 2725P: Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con el Niño y el Adolescentes: 1.5 créditos _____	40
NURS 2730: Seminario Integrador de Enfermería: 2 créditos _____	40
NURS 3006: Transición de Roles en la Enfermería de la Sociedad Actual: 3 _____	41
NURS 3015: Estimado Físico: 3 créditos _____	41
NURS 3040: Sistemas de Informacion en el Cuidado de la Salud: 3 créditos _____	42
NURS 3050: Investigación en Enfermería: 3 créditos _____	42
NURS 3055: Liderazgo y Gerencia: 3 créditos _____	42
NURS 3130: Intervenciones Críticas de Enfermería Profesional con el Adulto: 3 créditos____	43
NURS 4000: Políticas de Salud Nacionales y Globales: 3 Créditos _____	43
NURS 4020: Intervenciones de Enfermería con Familias y Comunidades: 3 Créditos _____	43
NURS 4025P, NURS 4025-(RN a BSN): Práctica de Intervenciones de Enfermería con Familias y Comunidades: 2 créditos _____	44

### *POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS*

#### *NORMAS Y REGLAMENTOS EN SALONES DE CLASES Y EXPERIENCIAS CLÍNICAS*

Política de Uniformes _____	45
Normas del Salón de Clase _____	46
Reglas de Laboratorio de Destrezas _____	47
Normas de Cursos Clínicos _____	49
Experiencias Clínicas _____	51
Equipo y Materiales para la Experiencia Clínica _____	53
Política de Control de Infecciones _____	53
Procedimiento de Control de Exposición y Sustancias Peligrosas _____	54
Seguridad del Equipo de Laboratorio del Programa _____	54
<i>Glosario</i> _____	56

Este manual le aplica a todos los estudiantes de enfermería de NUC University.

NOTA: NUC University se reserva el derecho a modificar los términos y condiciones descritos en este manual del estudiante en cualquier momento y sin previo aviso. El catálogo académico en línea y el manual del estudiante se actualizan según sea necesario. El manual del estudiante es una extensión del catálogo. Es responsabilidad de los estudiantes y solicitantes verificar si hay actualizaciones en nuestras publicaciones y regirse por las políticas que contienen. El catálogo y manual publicado en línea sustituirá a todas las ediciones publicadas anteriormente y estarán en vigor hasta que se publique un catálogo o manual posterior. La información aquí contenida es efectiva a partir de septiembre del 2023.

**©2023 NUC University. Todos los derechos reservados.**

## *Bienvenido a la Escuela de Enfermería de NUC University*



*School of Nursing*



¡Comienza tu carrera académica en un camino lleno de retos y transiciones! Mediante la adquisición y el desarrollo de nuevos conocimientos y habilidades, lograrás una experiencia educativa en la profesión de enfermería. No estás solo. Creemos en ti y por lo tanto, estaremos contigo en cada paso de tu carrera. Agradecemos tu presencia en nuestro local y confianza en NUC University, la Universidad que te llevará a otro nivel de educación, al servicio de la salud y el bienestar de la comunidad.

Este manual está diseñado para ti, con el fin de presentar la información básica del programa de enfermería de NUC University, facilitando así tu integración exitosa a la vida universitaria. Es importante conocer las normas, políticas y procedimientos del Departamento de Enfermería y la institución. Te invito a estudiar este manual e iniciar una sesión en el sitio web de la institución, [www.nuc.edu](http://www.nuc.edu), para más información.

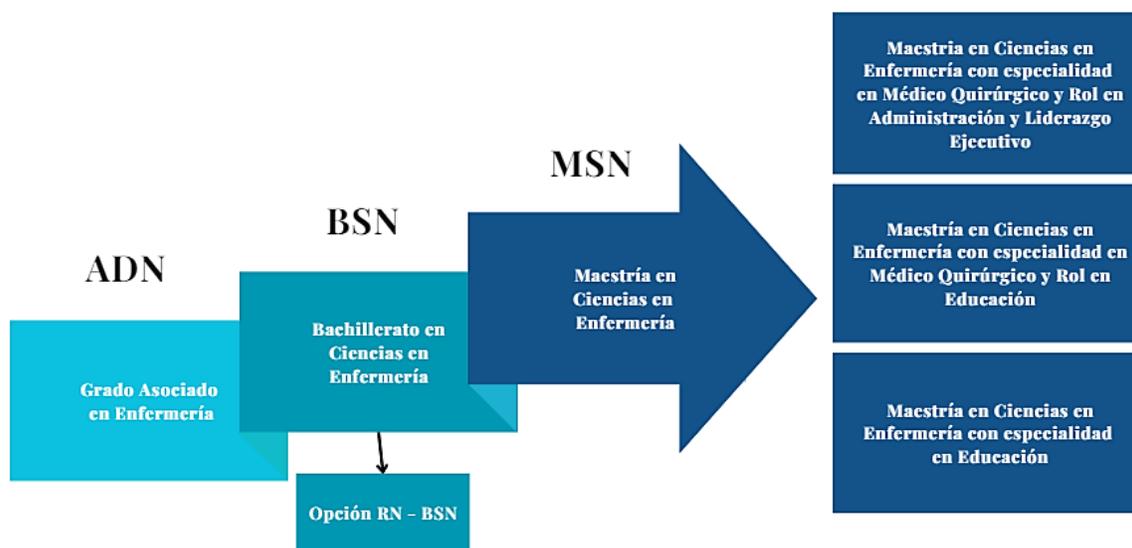
Una vez más, BIENVENIDO/A, será un placer trabajar contigo en esta nueva aventura que te proveerá la educación profesional necesaria para formar parte de nuestro sistema de salud.

Atentamente,

***Dra. Aixa M. Flores Pérez***  
***VP del Programa de Enfermería***  
***NUC University***

## ELIGE TU CAMINO

NUC University ofrece tres programas de educación en enfermería: Maestría en Ciencias de Enfermería (MSN por sus siglas en inglés), Bachillerato en Ciencias de Enfermería (BSN por sus siglas en inglés) y Grado Asociado en Enfermería (ADN por sus siglas en inglés). Estos ayudan a alcanzar tus metas académicas. Además, NUC University ofrece un puente como alternativa, donde los graduados de ADN pueden obtener su BSN con opción a RN a BSN. Estos profesionales tienen que tener su licencia de enfermería de ADN vigente durante el transcurso de bachillerato.



## ANTES DE COMENZAR TU CAMINO

A continuación, se enumeran los pasos a seguir. Esta es una lista de todo lo que debes obtener antes de poder comenzar las clases en NUC University. Es importante comprobar que tienes todos los documentos necesarios para completar el proceso en tu camino como estudiante de enfermería.

- ❖ Expediente Académico:
  - ¿Envié transcripciones de crédito oficiales provenientes de cada una de sus instituciones académicas anteriores?
- ❖ Ayuda Económica:
  - ¿Has completado su solicitud de ayuda federal para estudiantes (FAFSA)?
- ❖ Matrícula:
  - ¿Tienes tu calendario del curso?
  - ¿Tienes tu programa de clase?
  - ¿Tienes tu calendario académico?

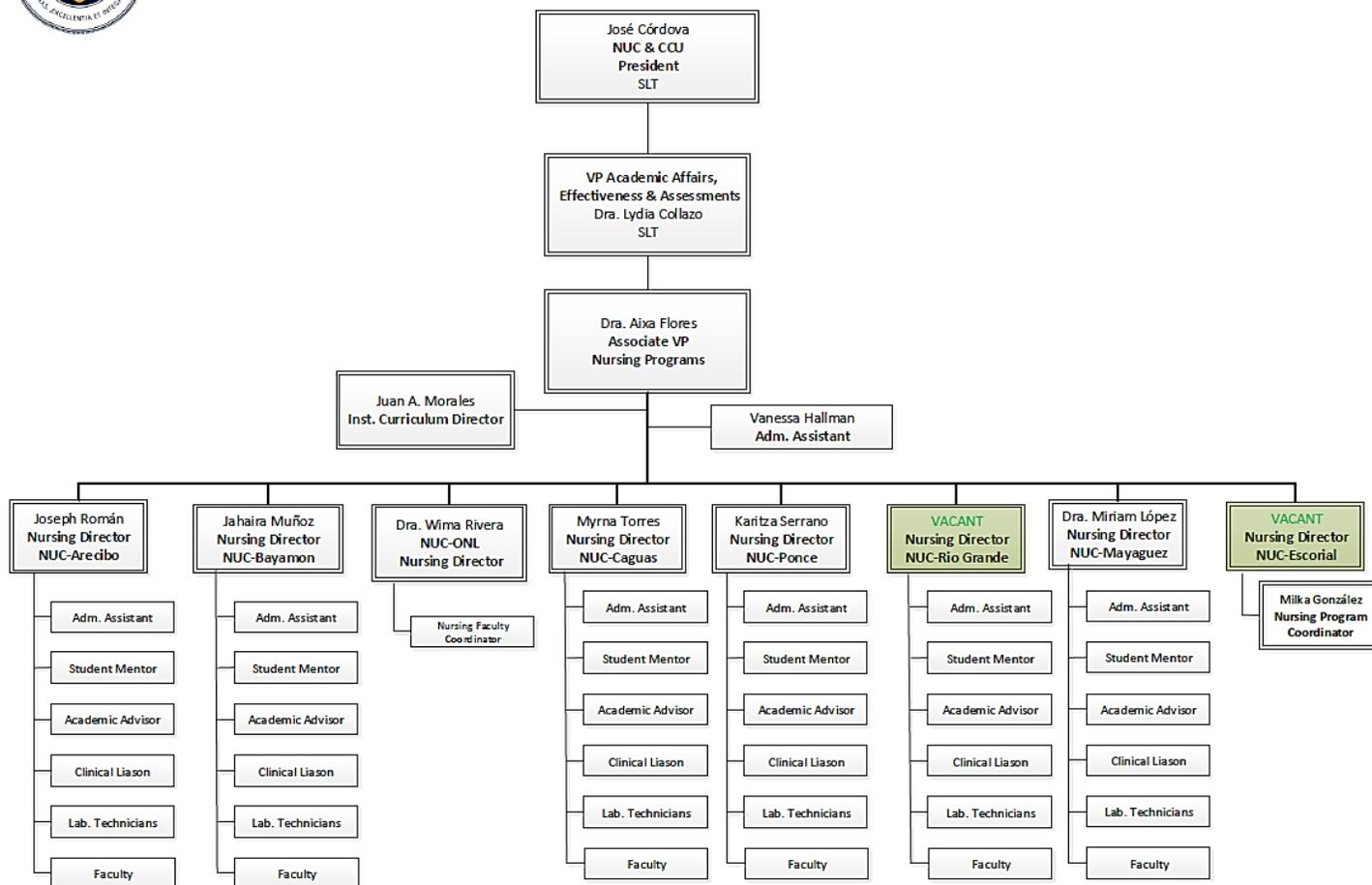
- ❖ Requisitos de experiencia clínica:
  - ¿Has comenzado a reunir los requisitos para su experiencia clínica de enfermería?
- ❖ Asuntos Estudiantiles:
  - ¿Tienes tu tarjeta de identificación?
  - ¿Has visitado la Oficina de Asuntos Estudiantiles para familiarizarse con los servicios que proveen?
  - ¿Conoces acerca de nuestros servicios de consejería?
- ❖ Plan de Pago:
  - ¿Necesitas un plan de pago?
  - ¿Has visitado la Oficina de Recaudaciones?

**¡ÉXITO EN SU CAMINO COMO ESTUDIANTE DE  
ENFERMERÍA!**

# CONOCE NUESTRA INSTITUCIÓN



## NURSING DEPARTMENT - NUC CONFIDENTIAL PROPERTY / FOR INTERNAL USE ONLY



NUC University  
Rev. 09-14-2023

### Misión

En NUC University nuestra meta es desarrollar individuos de todo origen y condición para que sean profesionales emprendedores, exitosos en su campo de estudio y empleo, orgullosos de pertenecer a NUC y quienes contribuyan a sus comunidades.

### Visión

Ser reconocida como una universidad que se preocupa por sus estudiantes y prioriza su éxito a través de centros de excelencia, modalidades de aprendizaje innovadoras y diversas y servicios estudiantiles de calidad, para desarrollar profesionales de excelencia con adaptabilidad, integridad y valores.

## **Filosofía**

NUC University cree firmemente en el desarrollo profesional y personal de nuestros estudiantes que, como ciudadanos responsables, sean capaces de trabajar eficazmente por su propio bienestar y hacer contribuciones significativas para el bienestar social y económico de Puerto Rico y del mundo en general. Estamos inspirados en los más altos valores humanos y sanos principios de buenas prácticas administrativas.

### **METAS INSTITUCIONALES DE APRENDIZAJE**

NUC University apoya a su cuerpo de estudiantes y los prepara para el logro efectivo de sus metas académicas. NUC identifica las siguientes competencias básicas que son necesarias para construir una base firme para la experiencia académica tanto en el nivel técnico, sub-graduado y graduado y para asegurar que los estudiantes desarrollen las destrezas, conocimientos y actitudes necesarias para un futuro empleo, continuar estudios graduados, ciudadanía responsable y un compromiso con el aprendizaje de por vida. Estas competencias se alinean con la misión, valores y metas de la institución; así como con todos los ofrecimientos académicos de NUC University.

Entre los resultados esperados para el aprendizaje del estudiante se encuentran las siguientes competencias básicas:

- 1. Competencia profesional y destrezas técnicas** - Capacidad para aplicar creativamente los conocimientos y destrezas de sus respectivos campos de estudios e insertarse exitosamente en el mercado laboral, contribuyendo efectivamente al progreso económico, social y político de su entorno.
- 2. Destrezas de comunicación** – Capacidad para expresar e intercambiar ideas efectivamente a través de escuchar, hablar, leer, escribir y otros modos apropiados de expresión interpersonal y de vocabulario relacionado a su campo profesional o laboral.
- 3. Pensamiento crítico y creativo** - Capacidad para analizar, aplicar crítica y creativamente sus competencias profesionales en el manejo de situaciones complejas, toma de decisiones, solución de problemas, entender, adaptarse y generar cambios, a la vez que los maneja efectivamente.

4. **Razonamiento lógico** – Capacidad para utilizar información cuantitativa y cualitativa de manera lógica en la toma de decisiones y en la solución de problemas.
5. **Literacia de la información y competencias tecnológicas** – Capacidad para aplicar en forma ética y crítica, el conocimiento y las destrezas relacionadas al desarrollo de elementos y procesos en ambientes informáticos y digitales de manera eficaz y eficiente, considerando las dimensiones personales, profesionales y ciudadanas.
6. **Comportamiento ético y moral** – Capacidad para razonar ética y moralmente al enfrentar situaciones complejas, tomar decisiones informadas y resolver problemas; demostrando respeto hacia las leyes, honestidad intelectual, responsabilidad social, juicio ético, respeto a la vida y la conservación del ambiente.
7. **Respeto a la diversidad** – Capacidad para reconocer y valorar la riqueza de las experiencias humanas, comprendiendo las diferencias multiculturales, de género, políticas, sociales, las personas con diversidad funcional y las capacidades que enriquecen la convivencia sin incurrir en prácticas discriminatorias en un mundo globalizado.

## ACREDITACIÓN, AUTORIZACIÓN Y ASOCIACIONES

NUC University está licenciada por la Junta de Instituciones Post Secundarias” (JIP) de Puerto Rico para ofrecer Maestrías, Bachilleratos, Grados Asociados y Diplomas. NUC University (NUC) es una institución acreditada y miembro de la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) [www.msche.org](http://www.msche.org). NUC University – División Técnica IBC (NUC-IBC), NUC University – Florida Technical College (NUC-FTC) y The Digital Animation & Visual Effects School (The DAVE School) están incluidas en esta acreditación. El estatus de acreditación de NUC es de Acreditación Reafirmada. La acción más reciente de la Comisión en el año 2019 sobre el estatus de acreditación de la institución fue reafirmar su acreditación. La MSCHE es una agencia de acreditación institucional reconocida por la Secretaría de Educación de los Estados Unidos y el Council for Higher Education Accreditation (CHEA). NUC University está certificada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos como una institución elegible para administrar los fondos federales de Título IV. La Florida Bureau of State Approving Agency ha aprobado a NUC University para ofrecer capacitación educativa a veteranos.

La Institución es miembro de la Asociación de Educación Privada de Puerto Rico, los Colegios y Universidades de Educación Profesional (CECU) y el College Board. También mantenemos membresía en la Asociación Nacional de Administradores de Ayuda Económica Estudiantil, la Asociación Puertorriqueña de Administradores de Ayuda Económica Estudiantil, y la Asociación Americana de Registradores Colegiados y Oficiales de Admisión.

NUC University tiene tres unidades académicas adicionales: NUC University – División Técnica IBC, NUC University – Florida Technical College (NUC-FTC), y The Digital Animation & Visual Effects School (The DAVE School). Información sobre NUC University, NUC University - División Técnica IBC, FTC y The DAVE School está disponible en <http://www.nuc.edu/>, <http://www.ibanca.net/>, <http://www.ftccollege.edu/> y <https://dave.nuc.edu>

NUC University está autorizada por la Comisión de Educación Independiente (por sus siglas en inglés CIE), Departamento de Educación de Florida. Para obtener información referente a la Institución, puede contactara la Comisión en 325 West Gaines Street, Suite 1414, Tallahassee, Florida 32399-0400, número de telefonograto (888)224-6684.

### **ACREDITACIONES PROGRAMÁTICAS**

El Programa de Enfermería de NUC University tiene el Bachillerato en Ciencias en Enfermería y el Grado de Asociado en Enfermería acreditado por la “Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)” La decisión más reciente de acreditación tomada por la Junta de Comisionados de la ACEN para el programa de enfermería de Grado Asociado en Enfermería, Bachillerato en Ciencias de Enfermería (Incluyendo opción RN to BSN) es una Acreditación Continua otorgada por 8 años, hasta Otoño 2029. ACEN 3390 Peachtree Road NE, Suite 1400 Atlanta, GA. 30326; (404) 975-5000.

#### ***Certificaciones y autorizaciones***

- Puerto Rico State Approving Agency for Veterans Education
- Microsoft IT Program
- U.S. Department of Education
- Vocational Rehabilitation

## *Membresías*

- Asociación de Educación Privada de Puerto Rico
- Asociación de Administradores de Asistencia Económica Estudiantil de Puerto Rico
- American Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers
- Association of Private Sector Colleges and Universities
- National Association of Student Financial Aid Administrators

## **PERSONAS QUE DEBES CONOCER PARA AYUDARTE EN CAMINO AL ÉXITO**

### **Director/a de Enfermería:**

Personal responsable del funcionamiento de la Escuela de Enfermería y ofrece orientación académica a los estudiantes de enfermería para que logren sus metas.

### *Contacto de Directores de las Escuelas de Enfermería*

<b>Recinto</b>	<b>Nombre del Director</b>	<b>Teléfono/Ext.</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Dirección</b>
Arecibo	Joseph W. Román Suárez MSN, RN	(787) 879-5044 Ext. 5214	<i>jroman@nuc.edu</i>	PO Box 144035 Arecibo, PR 00614-4035
Bayamón	Jahaira Muñoz MSN, BSN, RN	(787) 780-5134 Ext. 4219	<i>jmuno29@nuc.edu</i>	PO Box 2036 Bayamón, PR 00960
Bayamón <i>División en Línea</i>	Dra. Wilma R. Rivera Solla Ed.D, MSN, RN	(787) 780-5134 Ext. 4183	<i>wirivera@nuc.edu</i>	PO Box 2036 Bayamón, PR 00960
Caguas	Myrna Torres Hernández, MSN, RN	(787) 653-4733 Ext. 4606	<i>mtorres8@nuc.edu</i>	PO Box 8337 Caguas, PR 00726
Escorial	<b>Vacante</b>	(787) 522-2300 Ext.	<i>Vacante</i>	65 Infantería. Km.5.4 Bo. Sabana Llana Carolina, PR 00928
Mayaguez	Miriam López-Rivera MSN, RN	(787) 652-0373 Ext. 4737	<i>mlopez21@nuc.edu</i>	345 Avenida Hostos Mayagüez, P.R. 00680
Ponce	Karitzza Serrano Martinez MSN, RN	(787) 840-4474 Ext. 7029	<i>kserrano3@nuc.edu</i>	PO Box 801243 Ponce, PR 00780-1243
Río Grande	<b>Vacante</b>	(787) 809-5100 Ext. xxxx	<i>Vacante</i>	PO Box 3064 Río Grande, PR 00745

## **Facultad**

La facultad está comprometida con tu éxito profesional. Te dirigirán a través del proceso de enseñanza y aprendizaje, solución de problemas, análisis, y juicio crítico y clínico en el salón de clase, laboratorio y en experiencias clínicas. La facultad se compromete a participar activamente en su educación. La facultad ofrece horas de oficina y tutorías para mantener una interacción con los estudiantes fuera del salón de clase.

## **Coordinador de Enlaces para Experiencias Clínicas**

Guiará al estudiante a través de su experiencia clínica. Identificará las agencias cooperadoras para las experiencias clínicas. Orientará al estudiante sobre los requisitos y procesos requeridos para las experiencias clínicas. Servirá de enlace entre la institución universitaria y las agencias cooperadoras.

## **Servicios Estudiantiles**

### ***Consejería Profesional***

Se ofrece a los estudiantes servicios de consejería y orientación para ayudarles a alcanzar sus metas educativas. Estos servicios incluyen orientación vocacional y académica, asesoramiento personal, discusiones en grupo, servicios de referidos, talleres, servicios de apoyo a través de asociaciones, orientación, y asesoramiento a grupos especiales. La oficina de Consejería y Orientación prepara diferentes actividades para informar a los estudiantes sobre las consecuencias negativas del alcohol, las drogas y la violencia, entre otros datos. También trabaja en estrecha colaboración con la Oficina de Registraduría en relación a la evaluación y el asesoramiento del progreso académico. La Oficina de Consejería y Orientación también mantiene contacto con la facultad para manejar cualquier situación que pueda ocurrir en la institución y pueda requerir un referido al Comité de Disciplina.

### ***Oficina de Registraduría***

La oficina de Registraduría provee a los estudiantes toda la información en relación al progreso académico, grado, promedio de calificaciones, transcripción y cualquier otra información general que pueda ser necesaria.

### ***Ayuda Económica***

NUC University ofrece ayuda económica a los estudiantes que son elegibles para los programas administrados actualmente por la Institución. La ayuda ofrecida a cada estudiante

elegible está sujeta a la disponibilidad de fondos para el año específico de concesión. Los programas de ayuda económica actualmente disponibles en la Institución son los siguientes:

- Programa Federal de Becas Pell
- Programa Federal de Estudio y Trabajo (FWS)
- Programa Federal de Becas de Oportunidad Educativa Suplementaria (FSEOG)
- Programa Federal de Préstamos Directos
- Programa Educativo Suplementario Graduado y Sub-graduado PRCE
- Estudiantes con Programa de Mérito PRCE
- Programa de Estudiantes de Alto Honor PRCE
- Fondo especial para estudiantes que exceden el Pell LEU > 600%
- Áreas Académicas Específicas del Programa de Becas PRCE

### ***Apoyo tutoría: Centro de Desarrollo Académico (CDA)***

Esta diseñado para ayudar a los estudiantes a reforzar las destrezas y conocimientos adquiridos. Éstas pueden ser ofrecidas por el profesor o estudiante tutor.

### ***Colocaciones***

La Oficina de Orientación de Colocación ayuda a los estudiantes y graduados a obtener un empleo remunerado, proveyendo información sobre el mercado durante el proceso de búsqueda de trabajo. Aconseja a los estudiantes respecto a la preparación del curriculum vitae, entrevistas de trabajo y ofertas de empleo. También es responsable de desarrollar relaciones con los patronos y referir estudiantes a posibles empleadores.

### ***Tutoría***

El estudiante recibe tutoría directa de un profesor asignado durante un periodo de un año. El profesor guía a los estudiantes hasta el final de los primeros años. A través del tutelaje académico, recibe un monitoreo constante. Durante cada trimestre el estudiante y profesor se reúnen al menos tres veces para discutir su progreso académico, consejería académica u otras situaciones que puedan surgir durante sus años en la universidad. A través de un profesor asignado, el estudiante recibirá tutoría académica y monitoreo continuo durante su primer año de estudios. Durante cada trimestre, el alumno y el profesor se reúnen al menos tres veces para discutir el progreso académico, recibir asesoramiento académico y/o discutir situaciones que puedan surgir durante el primer año.

### ***Organizaciones Estudiantiles***

Asociación de Estudiantes de Enfermería

- Recinto de Arecibo

- Recinto de Bayamón
- Recinto de Caguas
- Recinto de Escorial
- Recinto de Mayaguez
- Recinto de Ponce
- Recinto de Rio Grande

### ***Asistencia Técnica***

El técnico de apoyo ayuda al estudiante a crear su cuenta de internet para una comunicación efectiva entre el profesor, estudiante y administración. El técnico también ayuda al estudiante a acceder la plataforma de cursos en línea y estará disponible para ayudarlo a crear su nueva cuenta de correo electrónico. Para asistencia se puede comunicar al “Help-Desk” para estudiantes al 1-844-946-2020, este servicio son los siete días de la semana y días feriados.

### **Activación de su cuenta de email**

Podrás acceder a tu cuenta en el Portal de Estudiantes, CANVAS y tu email en Office 365 utilizando una sola cuenta de acceso. Tu nuevo email universitario será tu nombre de usuario o “username” en todas las diferentes plataformas.

***Entonces, ¿cómo sabrás cuál es tu email? Aquí te enseñamos cómo saber:***

Aprender tu email y contraseña es fácil. Sólo necesitas:

- Tu nombre y apellido
- Los últimos cuatro (4) dígitos de tu número de estudiante
- Los últimos cuatro (4) dígitos de tu número de seguro social

### **Fórmula para el Email:**

inicial\_primer\_nombre + primer\_apellido + últimos\_4\_dígitos\_número\_estudiante +  
@stu.nuc.edu

Ejemplo:

Nombre: José Nevárez

Últimos cuatro dígitos del Número de estudiante: 1010

Email: jnevarez1010@stu.nuc.edu

### **Fórmula para la Contraseña:**

inicial\_primer\_nombre + inicial\_primer\_apellido + últimos\_4\_dígitos\_número\_seguro\_social

Ejemplo:

Nombre: José Nevárez

Últimos cuatro dígitos del Número de Seguro Social: 2020

Contraseña: jn2020

### **Ahora puedes acceder a tu Portal Estudiantil. ¡Es bien fácil!**

1. Sólo tienes que ir a <http://www.nuc.edu> y seleccionar Portal del Estudiante.
2. Una vez entres y coloques tu email y contraseña por primera vez, el sistema te pedirá cambiar la misma (contraseña debe tener al menos 6 caracteres).
3. Tan pronto completes este proceso, habrás activado tu cuenta en el Portal y ya estarás listo/a para entrar y beneficiarte de los servicios que se ofrecen.
4. También podrás acceder a CANVAS directamente desde el portal sin tener que entrar tu email y contraseña nuevamente. Esto se hace a través de un enlace llamado “Online Courses” en el menú.
5. ¡Recuerda, bien importante! Para activar tu nuevo correo electrónico en Office 365, sólo tienes que visitar Microsoft Office 365: ( <http://mail.office365.com> ) e introducir tu correo electrónico y nueva contraseña.

### **Requisitos de Información y Tecnología para Cursos Educativos a Distancia**

NUC University ha seleccionado a CANVAS como una herramienta tecnológica para apoyar sus cursos en línea a partir del 16 de julio de 2014. Canvas es una plataforma simple para distribuir cursos en línea, que permite el acceso remoto a sus cursos.

#### **Requisitos técnicos mínimos para el uso de Canvas:**

Esto es una cuenta institucional exclusivamente para ponerse en contacto con profesores y compañeros de clase, y para recibir notificaciones oficiales de la Institución. (No lo confunda con su correo electrónico personal.) El enlace para apoyo técnico de Canvas:

<https://nuc.instructure.com/courses/5535/pages/apoyo-tecnico>.

#### **Sistema Operativo**

- Windows 7
- Mac OSX 10.10
- Linux – ChromeOS

#### **Sistema Operativo para Mobiles**

- iOS 12 (version varia por dispositivo)
- Android 5.0

### **Velocidad de la Computadora y Processor**

- Usar computadoras con menos de 5 años o mas reciente si es posible.
- 1GB of RAM minimum
- 2GHz processor minimum
- Audio Card (integrado)
- Webcam
- Auriculares para secciones virtuales o presentaciones con audio.

### **Velocidad del Internet**

- Mínimo 512kbps
- Conexión con cable preferable.

### **Compatibilidad del Browser**

- Chrome 80 and 81
- Firefox 74 and 75
- Internet Explorer 11
- Edge 80 and 81 (Windows)
- Safari 12 and 13 (Macintosh)

### **Compatibilidad con los Browsers de los Mobiles**

- iOS
- Safari
- Chrome
- Photon Flash Player (supports Flash)
- Android
- Chrome (default browser with limited Canvas support)\*

### **Internet**

- Firefox

### **Screen Reader**

- Macintosh: VoiceOver (latest version for Safari)
- PC: JAWS (ultima versión de Internet Explorer)
- PC: NVDA (ultima version de Firefox)
- No hay screen reader support para Canvas in Chrome

## **Software1 and Plugins2**

- Adobe Acrobat Reader 1
- Flash Player1
- Java Player2
- Apple Quicktime1 (Optional)
- Windows Media Player2 (Optional)
- Microsoft Office2 2007 or latest: Word, Excel, PowerPoint, Access. (Windows User)
- Office for MAC2 2008: Word, Excel, PowerPoint
- Institutional Microsoft Office para Students – Web Apps and Installer
- Open Office2 (Microsoft Office Alternative)

## **Required Knowledge**

- Habilidad para manejar, enviar y recibir correos electrónicos.
- Habilidad para abrir, cerrar, crear y salvar files en los formatos de:Word (DOCX), Plain text (TXT), Rich text format (RTF), Power Point (PPTX), Excell y PDF.
- Destrezas basicas de computadoras.

## **ESCUELA DE ENFERMERÍA**

### **Misión**

Los graduados de NUC University, al obtener su licencia, serán profesionales competentes con un fuerte compromiso hacia la disciplina de enfermería y el servicio público. Ellos serán pensantes críticos y éticos que utilizan juicio clínico positivo en su práctica profesional como parte de un equipo de salud multidisciplinario y en su servicio a diversos individuos, familias y la comunidad. Por ende, estarán comprometidos con el aprendizaje como un proceso dinámico y continuo a lo largo de toda la vida.

### **Visión**

La creación de profesionales de enfermería comprometidos con una práctica confiable y competente, como líderes en nuevas tendencias en el cuidado de la salud y retos para mejorar una sociedad diversa, dinámica y compleja

### **Filosofía del Programa de Enfermería**

El Departamento de Enfermería cree en el desarrollo individual y profesional de nuestros estudiantes de enfermería, para que sean ciudadanos responsables con la capacidad de trabajar eficazmente por su propio bienestar, realizando contribuciones significativas a la sociedad, a la economía de Puerto Rico y al mundo en general. Nuestro departamento está inspirado en los más altos valores humanos y sanos principios de la práctica profesional de Enfermería.

Además, el Departamento de Enfermería cree en:

#### **Naturaleza de la persona:**

Cada individuo tiene una personalidad única que está conformado por su exposición genética y ambiental en el mundo. Esto forma a su vez el sistema de valores morales y éticos de una persona. A través del proceso de crecimiento y desarrollo, el individuo alcanza la edad adulta, donde la expectativa es la de un ser responsable que promueve el pensamiento independiente y competente con acciones socialmente aceptables. La vida humana tiene un valor y cada persona tiene el derecho de alcanzar su estado óptimo de salud (bienestar).

#### **Naturaleza de la Sociedad:**

Cada ser humano es un ser social. Los individuos pueden formar una comunidad para satisfacer sus necesidades, ya sea una familia, comunidad local, regional, nacional o mundial.

Es la sociedad la que determina las costumbres y valores que regulan su existencia. Estas interacciones son la base para el tipo de socialización que existe entre sus miembros. Es a través de la familia y la sociedad que un ser humano adquiere el conocimiento e interioriza valores. Los individuos, familias y grupos sociales, trabajan juntos en sus comportamientos individuales y colectivos para contribuir de manera efectiva y significativa al bienestar bio-psicosocial, económico y la calidad de vida para todos.

### **Salud:**

La sociedad debe estar sana para poder sobrevivir. La salud dentro de la sociedad es un proceso continuo y cíclico que se define dentro del individuo, la familia, los grupos (tanto pequeños como grandes) y la comunidad global. La salud óptima es más que la ausencia de enfermedad física, ya que también incluye la mente y el espíritu. Hay varios niveles en el continuo de la salud / enfermedad – primario, secundario y terciario, que enfatiza en que la salud de un individuo puede variar de acuerdo a su propia etapa de la vida y el desarrollo. La salud máxima puede, por lo tanto, incluir la prevención de enfermedades; promoción y mantenimiento de la salud o el mantenimiento de la enfermedad.

### **Naturaleza de Enfermería:**

Enfermería es el arte y la ciencia de cuidado holístico de las personas, familias y comunidades. Se basa en las ciencias biológicas y sociales como base para la atención e incorpora las bellas artes al presentar la totalidad de una persona – el máximo bienestar físico, mental, social y espiritual. Se incluye la habilidad de pensar críticamente, sacar conclusiones, tomar decisiones y actuar con juicio clínico en diferentes escenarios dentro de varios lugares de interés cultural. Enfermería incluye ambas funciones dependientes e independientes en relación al equipo de salud multidisciplinario.

### **Enseñanza / Aprendizaje:**

A través de la instrucción o del estudio, se adquieren destrezas y conocimientos. Este es el aprendizaje. A través del reconocimiento del estilo de aprendizaje de un individuo, el docente facilita el aprendizaje de los estudiantes. Las estrategias de enseñanza son centradas en el estudiante y seleccionadas para fomentar la autonomía y la auto-dirección, durante la prestación de apoyo individual. Estas estrategias fomentan el pensamiento crítico, la exploración de la práctica basada en la investigación y la evidencia. El aprendizaje es

significativo cuando el plan docente selecciona experiencias ricas y variadas que el progreso de lo simple a lo complejo. La participación en el aprendizaje es necesaria para el logro de objetivos y el establecimiento de patrones de aprendizaje permanente. Este proceso de toda la vida puede incluir el deseo de: seguir aprendiendo, buscar respuestas para las preguntas, permanecer conectado con la profesión, crear nuevas oportunidades personales, etc.

### **Educación en Enfermería:**

La educación de enfermería es un proceso sistemático y continuo basado en el conocimiento científico. Incluye tanto la educación general y el contenido específico de enfermería. En Puerto Rico se define de acuerdo con el tipo de práctica individual que la enfermera/o llevará a cabo (Ley 254).

LPN es la enfermera/o es la persona que realiza cuidados selectivos a individuos, que requieren habilidad y juicio propio de su preparación de enfermería, pero no los conocimientos requeridos a los enfermeros/as de práctica avanzada, especialistas, generalistas o de grado asociado y que por lo tanto, solo pueden trabajar bajo la dirección de éstos o de los médicos y dentistas autorizados a ejercer en Puerto Rico.

La enfermera/o de ADN en general puede llevar a cabo las competencias básicas para el cuidado del cliente, bajo la dirección de una enfermera/o generalista, médico o dentista en hospitales, consultorios médicos, laboratorios, ambulatorios y centros de atención de la tercera edad. La enfermera/o generalista.

BSN puede realizar de forma independiente a través del espectro cuidado de la vida y en todos los entornos de cuidado de salud.

El profesional MSN pueden actuar de manera independiente y puede ejercer la práctica privada en Puerto Rico y los Estados Unidos que ofreciendo sus servicios mediante contrato con agencias o personas en cualquier ambiente en su área de práctica.

### **Responsabilidades de Acreditación**

Cuando sea necesario, el/la VP Asociado/a de los Programa de Enfermería establecerá los procedimientos en apoyo a las prácticas de la institución para facilitar el cumplimiento con las políticas de acreditación para el programa. El/La VP Asociado/a de los Programa de Enfermería es la persona responsable de comunicarse con la Administración Institucional en relación a los procesos de acreditación que deben llevarse a cabo según los requisitos establecidos por ACEN. La notificación de modificaciones sustanciales que puedan afectar el

programa o la acreditación será responsabilidad del director, quien informará y preparará un reporte para el/la VP Asociado/a de los Programa de Enfermería. El/La VP Asociado/a de los Programa de Enfermería informará sobre cambios en la acreditación institucional y el estatus de autorización para el Programa. Además, cualquier informe relacionado con el cumplimiento de los criterios de acreditación será preparado por el/la VP Asociado/a de los Programa de Enfermería y será entregado al Presidente para el seguimiento pertinente del proceso.

### Resultados del Programa

Los Resultados de Aprendizaje del Programa (EPLOs) reflejan los índices de la finalización del programa, aprobación de licencias y la inserción laboral.

#### Resultados de Aprendizaje Estudiantil (EPSLOs)

<i>Objetivos de Aprendizaje de NUC University</i>	<i>Programa de Enfermería</i>	
	<i>Grado Asociado</i>	<i>Bachillerato</i>
<b>1. Competencia Profesional y Destrezas Técnicas</b>	Realizar las labores básicas de enfermería de manera segura, en hospitales, consultorios médicos, laboratorios, centros de atención ambulatoria y de edad avanzada, dentro de los límites legales y éticos de la práctica de enfermeros con grado Asociado en Puerto Rico.	Trabajar de forma independiente, con atención al liderazgo, administración e investigación, en todos los establecimientos de salud, y dentro de los límites legales y éticos de la práctica de enfermeros con Bachillerato en Puerto Rico.
<b>2. Destrezas de Comunicación</b>	Elija comunicarse efectivamente con los pacientes, las familias y el equipo de salud interdisciplinario de colaboración, ya sea de manera verbal, no verbal, escrita o electrónica, para lograr resultados positivos en el cuidado del cliente.	Generar una comunicación asertiva verbal, no verbal, escrita o electrónica con los clientes, las familias y el equipo de salud interdisciplinario de colaboración, para lograr resultados constructivos en el cuidado del cliente.
<b>3. Pensamiento crítico y creativo</b>	Utilizar el pensamiento crítico y el proceso de enfermería para proporcionar a clientes de todas las edades, estrategias holísticas de cuidado que ayudan a mantener y restablecer el bienestar.	Sintetizar un marco de toma de decisiones para implementar el proceso de enfermería de manera integral con clientes de todas las edades, con el fin de mantener y restablecer el bienestar.

<b>Objetivos de Aprendizaje de NUC University</b>	<b>Programa de Enfermería</b>	
	<b>Grado Asociado</b>	<b>Bachillerato</b>
<b>4. Razonamiento Lógico</b>	Tomando en consideración los avances tecnológicos, investigación y las prácticas basadas en evidencia, identificar y aplicar los pasos del proceso de enfermería para cuidar de clientes a través de toda una vida.	Integrar las innovaciones tecnológicas, la investigación y la práctica basada en evidencia para mejorar el cuidado de salud de los clientes a través de toda una vida.
<b>5. Literacia de la Información y Competencias Tecnológicas</b>	Utilizar la tecnología para manejar información y poder tomar decisiones seguras para los clientes.	Analizar los tipos de informática para desarrollar y administrar planes de cuidado de salud interdisciplinarios y así mejorar la salud del cliente, la comunidad y el mundo en general.
<b>6. Comportamiento Ético y Moral</b>	Demostrar el uso de los cánones de ética profesional, normas sociales y las normas y leyes que rigen la práctica de enfermería en Puerto Rico.	Evaluar las implicaciones de las políticas en temas como el acceso, equidad, accesibilidad y justicia social en la prestación de servicios de salud.
<b>7. Respeto a la Diversidad</b>	Reconocer e incorporar la naturaleza única de las respuestas humanas, los individuos y la diversidad cultural al formular las intervenciones holísticas de enfermería.	Comparar la naturaleza única de las respuestas humanas, los individuos y la diversidad cultural al formular las intervenciones holísticas de enfermería.

### **Criterios de Admisión**

#### **Admisión al Programa Sub-graduado de Enfermería en NUC University:**

Admisión a la Universidad: Esto concuerda con el procedimiento descrito en el Catálogo de NUC University e incluye:

- Documentos y Solicitud de Admisión para NUC University
- Evidencia de graduación de escuela secundaria, GED o su equivalente
- Expedientes académicos oficiales de la escuela secundaria y todas las universidades asistidas
- Completar el examen de admisión

## Requisitos de índices de admisión y promedio mínimo para la graduación

CALIFICACIÓN	Índice de Admisión (Índice de graduación escuela secundaria)	Índice de Admisión	Traslado Índice de Admisión	Promedio mínimo para graduación	Cursos aprobados
<b>ADN</b>	2.00	220 puntos	2.00 GPA Mínimo 1 curso aprobado	2.25 GPA Todos los cursos Mínimo C	Todos los cursos Mínimo C
<b>BSN</b>	2.25	225 puntos	2.25 GPA Mínimo 1 curso aprobado	2.50 GPA Todos los cursos Mínimo C	Todos los cursos Mínimo C
<b>RN a BSN</b> (En línea /Presencial)	N/A	N/A	2.25 GPA Grado Asociado Conferido y Licencia de RN Activa	2.50 GPA Todos los cursos Mínimo C	Todos los cursos Mínimo C

### Sistema de Calificaciones de la Escuela de Enfermería

El programa de enfermería se rige por un sistema de calificaciones modificado. Los cursos teóricos se califican como:

A = 100-90

B = 89-80

C = 79-70

D = 69-60

F = **59 -0** Debajo

Sólo las calificaciones de "C" o mayores cualifican como aceptables para progresar.

### SECUENCIAL CURRICULAR

#### Grado Asociado en Enfermería

El Programa de Grado Asociado en Enfermería capacita al estudiante en la aplicación de conocimientos, habilidades y destrezas, en colaboración con el equipo multidisciplinario de salud, al participar en la planificación y prestación de atención centrada en el cliente, la familia y la comunidad. Asimismo, el estudiante integrará la seguridad al ejecutar la práctica clínica

basada en la evidencia y la intervención de enfermería en una variedad de entornos. El egresado de este programa demostrará las competencias en el procedimiento de las ciencias de la naturaleza y el comportamiento humano, bajo la supervisión directa de un profesional de enfermería, en las categorías generalista, especialista o de práctica avanzada.

### REQUISITOS MÍNIMOS:

19 créditos en Educación General

13 créditos en Cursos Medulares

38 créditos en Cursos de Concentración

**70 Créditos en Total**

### SECUENCIAL CURRICULAR

#### Grado Asociado: 2021

FIRST TERM: 12 CREDITS				
Course Code	Course	Credits	Prerequisites	Corequisites
MATH 1010	Matemática Básica	3	***	***
BIOL 1010	Introducción a la Biología	3	***	***
NURS 1000	Teoría y Evolución de la Enfermería	2	***	***
SEMI 1001	Seminario de Ambiente Universitario	1	***	***
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3	***	***
SECOND TERM: 13.5 CREDITS				
Code	Course	Credits	Prerequisites	Corequisites
MICR 1000	Microbiología Básica	3	BIOL 1010	BIOL 2000
MICR 1011L	Laboratorio de Microbiología Básica	1	BIOL 1010	BIOL 2000
NURS 1300	Fundamentos de Enfermería	3	BIOL 1010, MATH 1010, NURS 1000	NURS 1311L, 1315P, BIOL 2000
NURS 1311L	Laboratorio de Fundamentos de Enfermería	2	BIOL 1010, MATH 1010, NURS 1000	NURS 1300, NURS 1315P, BIOL 2000
NURS 1315P	Simulación y Práctica de Fundamentos de Enfermería	1.5	BIOL 1010, MATH 1010, NURS 1000	NURS 1300, NURS 1311L, BIOL 2000
BIOL 2000	Anatomía y Fisiología Humana	3	BIOL 1010	NURS 1300, NURS 1311L, 1315P
THIRD TERM: 14.5 CREDITS				
Course Code	Course	Credits	Prerequisites	
NURS 1050	Farmacología y las Implicaciones en Enfermería	3	BIOL 2000, MATH 1010, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P	NURS 1061L
NURS 1061L	Farmacología y Laboratorio de Destrezas para la Administración de Medicamentos	2	BIOL 2000, MATH 1010, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P	NURS 1050
NURS 2540	Enfermería en el Cuidado de la Salud Mental y Psiquiátrica	2	BIOL 1010, BIOL 2000, MICR 1000, MICR 1011L, MATH 1010, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P	NURS 2545P, NURS 1050, NURS 1061L, PSYC 2510

NURS 2545P	Práctica de Enfermería en el Cuidado de la Salud Mental y Psiquiatría	1.5	BIOL 1010, BIOL 2000, MICR 1000, MICR 1011L, MATH 1010, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P	NURS 2540, NURS 1050, NURS 1061L, PSYC 2510
ENGL 1010	Inglés Básico I	3	***	
PSYC 2510	Psicología	3	***	
FOURTH TERM: 15.5 CREDITS				
Course Code	Course	Credits	Prerequisites	Corequisites
NURS 2550	Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo I	3	BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P, NURS 1050, NURS 1061L	NURS 2555P
NURS 2555P	Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo I	2	BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1321P, NURS 1050, NURS 1061L	NURS 2550
NURS 2620	Intervenciones de Enfermería con la Madre y el Recién Nacido	3	BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, NURS 1300, MICRO 1311L, MICRO 1321P, NURS 1050, NURS 1061L	NURS 2625P
NURS 2625P	Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con la Madre y el Recién Nacido	1.5	BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P, NURS 1050, NURS 1061L	NURS 2620
ENGL 1020	Inglés Básico II	2	ENGL 1010	***
SPAN 1010	Español Básico I	3	***	***
FIFTH TERM: 14.5 CREDITS				
Course Code	Course	Credits	Prerequisites	Corequisites
NURS 2630	Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo II	3	BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P, NURS 1050, NURS 1061L, NURS 2550, NURS 2555P	NURS 2635P
NURS 2635P	Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo II	2	BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P, NURS 1050, NURS 1061L, NURS 2550, NURS 2555P	NURS 2630
NURS 2710	Intervenciones de Enfermería con el Niño y el Adolescente	3	BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P, NURS 1050, NURS 1061L, NURS 2550, NURS 2555P	NURS 2725P
NURS 2725P	Simulación y Práctica de Intervenciones de	1.5	BIOL 1010, BIOL 2000,	NURS 2710

	Enfermería con el Niño y el Adolescente		MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P, NURS 1050, NURS 1061L, NURS 2550, NURS 2555P	
NURS 2730	Seminario Integrador de Enfermería	2	BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1321P, NURS 1050, NURS 1061L, NURS 2550, NURS 2551P, NURS 2620, NURS 2625	***
SPAN 1020	Español Básico II	3	SPAN 1010	***
<b>Total</b>				<b>70 Credits</b>

## SECUENCIAL CURRICULAR

### Bachillerato en Ciencias en Enfermería

El Programa de Bachillerato en Ciencias de Enfermería capacita al estudiante en el desarrollo de los conocimientos y destrezas de la profesión, relacionados al cuidado humano y la enseñanza con un enfoque holístico. El egresado de este programa podrá aplicar competencias de liderazgo, administración, pensamiento crítico, comunicación asertiva y toma de decisiones ético-legales, particulares a las distintas necesidades de grupos, poblaciones y situaciones. Además, podrá emplear destrezas en los aspectos clínicos y biopsicosociales en su intervención con el cliente, la familia y la comunidad y contribuir así al mejoramiento y desarrollo de la calidad de vida de la sociedad.

#### REQUISITOS MÍNIMOS:

37 créditos en Educación General  
 21 créditos en Cursos Medulares  
 64 créditos en Cursos de Concentración  
**Total de Créditos 122**

## SECUECIAL CURRICULAR

### Bachillerato en Ciencias en Enfermería: 2021

FIRST TERM: 12 CR EDITS				
Course Code	Course	Credits	Prerequisites	Corequisites
MATH 1010	MATEMÁTICA BÁSICA	3	***	***
BIOL 1010	INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA	3	***	***

NURS 1000	TEORÍA Y EVOLUCIÓN DE LA ENFERMERÍA	2	***	***
SEMI 1001	SEMINARIO DE AMBIENTE UNIVERSITARIO	1	***	***
ITTE 1031L	LITERACIA DE COMPUTADORAS Y LABORATORIO	3	***	***
<b>SECOND TERM: 13.5 CREDITS</b>				
Code	Course	Credits	Prerequisites	Corequisites
MICR 1000	MICROBIOLOGÍA BÁSICA	3	BIOL 1010	BIOL 2000
MICR 1011L	LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA BÁSICA	1	BIOL 1010	BIOL 2000
NURS 1300	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA	3	BIOL 1010, MATH 1010, NURS 1000	NURS 1311L, 1315P, BIOL 2000
NURS 1311L	LABORATORIO DE FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA	2	BIOL 1010, MATH 1010, NURS 1000	NURS 1300, NURS 1315P, BIOL 2000
NURS 1315P	SIMULACIÓN Y PRÁCTICA DE FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA	1.5	BIOL 1010, MATH 1010, NURS 1000	NURS 1300, NURS 1311L, BIOL 2000
BIOL 2000	ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA	3	BIOL 1010	NURS 1300, NURS 1311L, 1315P
<b>THIRD TERM: 14.5 CREDITS</b>				
Course Code	Course	Credits	Prerequisites	
NURS 1050	FARMACOLOGÍA Y LAS IMPLICACIONES EN ENFERMERÍA	3	BIOL 2000, MATH 1010, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P	NURS 1061L
NURS 1061L	FARMACOLOGÍA Y LABORATORIO DE DESTREZAS PARA LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS	2	BIOL 2000, MATH 1010, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P	NURS 1050
NURS 2540	ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA	2	BIOL 1010, BIOL 2000, MICR 1000, MICR 1011L, MATH 1010, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P	NURS 2545P, NURS 1050, NURS 1061L, PSYC 2510
NURS 2545P	PRÁCTICA DE ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA	1.5	BIOL 1010, BIOL 2000, MICR 1000, MICR 1011L, MATH 1010, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P	NURS 2540, NURS 1050, NURS 1061L, PSYC 2510
ENGL 1010	INGLÉS BÁSICO I	3	***	
PSYC 2510	PSICOLOGÍA	3	***	
<b>FOURTH TERM: 15.5 CREDITS</b>				
Course Code	Course	Credits	Prerequisites	Corequisites
NURS 2550	INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA CON EL ADULTO Y VIEJO I	3	BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P, NURS 1050, NURS 1061L	NURS 2555P

NURS 2555P	SIMULACIÓN Y PRÁCTICA DE INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA CON EL ADULTO Y VIEJO I	2	BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1321P, NURS 1050, NURS 1061L	NURS 2550
NURS 2620	INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA CON LA MADRE Y EL RECIÉN NACIDO	3	BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, NURS 1300, MICRO 1311L, MICRO 1321P, NURS 1050, NURS 1061L	NURS 2625P
NURS 2625P	SIMULACIÓN Y PRÁCTICA DE INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA CON LA MADRE Y EL RECIÉN NACIDO	1.5	BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P, NURS 1050, NURS 1061L	NURS 2620
ENGL 1020	INGLÉS BÁSICO II	2	ENGL 1010	***
SPAN 1010	ESPAÑOL BÁSICO I	3	***	***
<b>FIFTH TERM: 14.5 CREDITS</b>				
Course Code	Course	Credits	Prerequisites	Corequisites
NURS 2630	INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA CON EL ADULTO Y VIEJO II	3	BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P, NURS 1050, NURS 1061L, NURS 2550, NURS 2555P	NURS 2635P
NURS 2635P	SIMULACIÓN Y PRÁCTICA DE INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA CON EL ADULTO Y VIEJO II	2	BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P, NURS 1050, NURS 1061L, NURS 2550, NURS 2555P	NURS 2630
NURS 2710	INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA CON EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE	3	BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P, NURS 1050, NURS 1061L, NURS 2550, NURS 2555P	NURS 2725P
NURS 2725P	SIMULACIÓN Y PRÁCTICA DE INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA CON EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE	1.5	BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P, NURS 1050, NURS 1061L, NURS 2550, NURS 2555P	NURS 2710
NUTR 1000	INTRODUCCIÓN A LA NUTRICIÓN	2		***
SPAN 1020	ESPAÑOL BÁSICO II	3	SPAN 1010	***

<b>SIXTH TERM: 15 CREDITS</b>				
Course Code	Course	Credits	Prerequisites	
CHEM 2031	QUÍMICA GENERAL	3	MATH 1010, BIOL 1010, 2000	***
SOSC 1010	CIENCIAS SOCIALES I	3	***	***
STAT 2000	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	3	MATH 1010	
SPAN 2040	REDACCIÓN Y COMPOSICIÓN	3	SPAN 1010, 1020	****
NURS 3006	TRANSICIÓN DE ROLES EN LA ENFERMERÍA DE LA SOCIEDAD ACTUAL	3	NURS 1000	
<b>SEVENTH TERM: 12 CREDITS</b>				
Course Code	Course	Credits	Prerequisites	Corequisites
ENGL 2050	INGLÉS CONVERSACIONAL	3	ENGL 1020	***
NURS 3015	ESTIMADO FÍSICO	3	BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, NURS 1011L, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P, NURS 2550, NURS 2555P, NURS 2620, NURS 2625P, NURS 2630, NURS 2635P, NURS 2710, NURS 2725	*****
NURS 3050	INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA	3	MATH 1010, STAT 2000	***
HUMA 1010	HUMANIDADES I	3	***	***
<b>EIGHTH TERM: 12 CREDITS</b>				
Course Code	Course	Credits	Prerequisites	
HUMA 1020	HUMANIDADES II	3	HUMA 1010	***
NURS 3040	SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN EL CUIDADO DE LA SALUD	3	NURS 1000,	***
NURS 3055	LIDERAZGO Y GERENCIA	3	NURS 3006	***
NURS 3130	INTERVENCIONES CRÍTICAS DE ENFERMERÍA PROFESIONAL CON EL ADULTO	3	NURS 3015	***
<b>NINTH TERM 13 CREDITS</b>				
Course Code	Course	Credits	Prerequisites	
NURS 2730	SEMINARIO INTEGRADOR DE ENFERMERÍA	2	BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1321P, NURS 1050, NURS 1061L, NURS 2550, NURS 2551P, NURS 2620, NURS 2625	***
NURS 4000	POLÍTICAS DE SALUD NACIONALES Y GLOBALES	3	NURS 3006	***
NURS 4020	INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA CON FAMILIAS Y COMUNIDADES	3	NURS 3006, 3015, NURS 3050, NURS 3055	NURS 4025P

NURS 4025P	PRÁCTICA DE INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA CON FAMILIAS Y COMUNIDADES	2	NURS 3006, NURS 3015, NURS 3050, NURS 3055	NURS 4020
SOSC 1020	CIENCIAS SOCIALES II	3	SOCS 1010	***
<b>Total</b>				<b>122 Credits</b>

## SECUENCIAL CURRICULAR

### Bachillerato en Ciencias en Enfermería

#### Opción RN a BSN

La opción del Bachillerato en Ciencias de Enfermería (RN a BSN) capacita al estudiante en el desarrollo de los conocimientos y destrezas de la profesión relacionados al cuidado humano y la enseñanza con un enfoque holístico. El egresado de este programa podrá aplicar competencias de liderazgo, administración, pensamiento crítico, comunicación asertiva y toma de decisiones ético-legales, particulares a las distintas necesidades de grupos, poblaciones y situaciones. Además, podrá emplear destrezas en los aspectos clínicos y biopsicosociales en su intervención con el cliente, la familia y la comunidad y contribuir así al mejoramiento y desarrollo de la calidad de vida de la sociedad.

#### **REQUISITOS MÍNIMOS:**

18 créditos en Educación General  
8 créditos en Cursos Esenciales  
26 créditos en Cursos de Concentración  
**52 Créditos en total**

#### **REQUISITOS DE ADMISIÓN:**

- Completar y enviar la solicitud de admisión.
- Tener un grado asociado en enfermería de una institución acreditada que sea reconocida por el Departamento de Educación de los Estados Unidos o por un organismo oficial del país de origen.
- Tener un promedio mínimo de 2.25 o su equivalente, de acuerdo con el sistema de clasificación de la institución de origen.

- Tener una licencia de RN permanente en Estados Unidos o Puerto Rico y mostrar evidencia de que dicha licencia está activa. \*Todos los estudiantes deberán mantener su licencia activa durante su tiempo de estudio.

**Programa de Transferencia de créditos para el Bachillerato en Ciencias en Enfermería con Opcion al RN a BSN**

Grado Académico: Bachillerato en Ciencias en Enfermería (RN a BSN)

Trimestres: 4 a tiempo completo

La licencia de RN más un grado asociado en enfermería de una institución acreditada se transferirá en el programa de enfermería de NUC University como 70 créditos. El total de créditos es el siguiente:

Transferencia de créditos: 70 créditos

Total de Créditos: RN a BSN: 52 créditos

Créditos necesarios para graduación: **122 créditos**

**CURRICULUM SEQUENCE  
Bachelor's Degree (RN to BSN): 2021**

FIRST TERM: 15 CREDITS				
Course Code	Course	Credits	Prerequisites	
CHEM 2031	QUÍMICA GENERAL	3	MATH 1010, BIOL 1010, 2000	***
SOSC 1010	CIENCIAS SOCIALES I	3	***	***
STAT 2000	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	3	MATH 1010	
SPAN 2040	REDACCIÓN Y COMPOSICIÓN	3	SPAN 1010, 1020	****
NURS 3006	TRANSICIÓN DE ROLES EN LA ENFERMERÍA DE LA SOCIEDAD ACTUAL	3	NURS 1000	
SECOND TERM: 12 CREDITS				
Course Code	Course	Credits	Prerequisites	Corequisites
ENGL 2050	INGLÉS CONVERSACIONAL	3	ENGL 1020	***
NURS 3015	ESTIMADO FÍSICO	3	BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, NURS 1011L, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P, NURS 2550, NURS 2555P, NURS 2620,	*****

			NURS 2625P, NURS 2630, NURS 2635P, NURS 2710, NURS 2725,	
NURS 3050	INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA	3	MATH 1010, STAT 2000	***
HUMA 1010	HUMANIDADES I	3	***	***
<b>THIRD TERM: 12 CREDITS</b>				
Course Code	Course	Credits	Prerequisites	
HUMA 1020	HUMANIDADES II	3	HUMA 1010	***
NURS 3040	SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN EL CUIDADO DE LA SALUD	3	NURS 1000,	***
NURS 3055	LIDERAZGO Y GERENCIA	3	NURS 3006	***
NURS 3130	INTERVENCIONES CRÍTICAS DE ENFERMERÍA PROFESIONAL CON EL ADULTO	3	NURS 3015	***
<b>FOURTH TERM: 13 CREDITS</b>				
Course Code	Course	Credits	Prerequisites	
NUTR 1000	INTRODUCCIÓN A LA NUTRICIÓN	2	***	***
NURS 4000	POLÍTICAS DE SALUD NACIONALES Y GLOBALES	3	NURS 3006	***
NURS 4020	INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA CON FAMILIAS Y COMUNIDADES	3	NURS 3006, 3015, NURS 3050, NURS 3055	NURS 4025P
NURS 4025P	PRÁCTICA DE INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA CON FAMILIAS Y COMUNIDADES	2	NURS 3006, NURS 3015, NURS 3050, NURS 3055	NURS 4020
SOSC 1020	CIENCIAS SOCIALES II	3	SOCS 1010	***

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

### **NURS 1000: Teoría y Evolución de la Enfermería: 2 créditos**

En este curso, el estudiante examinará el origen y la evolución de la práctica de enfermería y sus antecedentes históricos. Asimismo, explicará los principios ético-morales y las normas jurídicas que regulan la práctica de la enfermería como profesión y las particularidades de estas en Puerto Rico. Además, analizará los conceptos relacionados con la promoción y el mantenimiento de la salud, la importancia de las habilidades informáticas, y la integración de la tecnología en la práctica de la enfermería contemporánea.

Co-requisitos: Ninguno

Pre-requisitos: Ninguno

### **NURS 1050: Farmacología y las Implicaciones en Enfermería: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los principios básicos de la farmacología y sus implicaciones en la administración de medicamentos al ofrecer cuidado de enfermería al paciente y a su familia. Además, examinará los estándares profesionales y las regulaciones de ley que reglamentan la prescripción, administración y control de medicamentos en Puerto Rico y Estados Unidos y sus implicaciones en la práctica de la enfermería. Asimismo, reconocerá la importancia del conocimiento de la farmacología al administrar de manera segura drogas o medicamentos al paciente-familia. También, integrará el conocimiento de la farmacología de los diferentes sistemas corporales al manejar y administrar medicamentos en la práctica de la enfermería.

Co-requisitos: NURS 1061L

Pre-requisitos: BIOL 2000, MATH 1010, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P

### **NURS 1061L: Farmacología y Laboratorio de Destrezas para la Administración de Medicamentos: 2 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará el proceso de enfermería en la administración correcta de medicamentos al cliente según cualquier etapa de crecimiento y desarrollo. Además, interpretará el lenguaje de la prescripción médica para el manejo correcto de medicamentos. Asimismo, ejecutará las destrezas básicas necesarias para el cálculo, dosificación y administración de medicamentos, así como para la documentación de la intervención en torno a los cuidados de enfermería ofrecidos al cliente, a la familia y a la comunidad. Realizará la práctica clínica en laboratorios simulados.

Co-requisitos: Ninguno

Pre-requisitos: BIOL 2000, MATH 1010, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P

### **NURS 1300: Fundamentos de Enfermería: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos básicos del cuidado de enfermería, así como el perfil del profesional de enfermería, enmarcado en el ejercicio del pensamiento crítico y el juicio clínico para la toma de decisiones y la solución de problemas. Además, aplicará el proceso de enfermería como herramienta para la identificación y solución de las necesidades de salud del cliente y su familia. Reconocerá la importancia de la comunicación, con un enfoque

particular en aspectos profesionales, legales y éticos, como la diversidad, equidad e inclusión, en la interacción con el cliente y su familia, sus colegas y miembros del equipo de salud. De igual manera, utilizará herramientas tecnológicas en los procesos de investigación, educación y divulgación de información relevante para los profesionales, clientes y otras personas con las que interactúe en su entorno profesional.

Co-requisitos: BIOL 2000, NURS 1311L, 1315P

Pre-requisitos: MATH 1010, BIOL 1010, NURS 1000

### **NURS 1311L: Laboratorio de Fundamentos de Enfermería: 2 créditos**

En este curso, el estudiante desarrollará los conocimientos y las destrezas técnicas necesarias para realizar con seguridad procedimientos básicos de enfermería al intervenir en el cuidado de la salud del paciente, la familia y la comunidad. Utilizará el proceso de enfermería como marco de referencia para la toma de decisiones que demuestren el desarrollo de destrezas de pensamiento crítico, mientras realiza intervenciones seguras y efectivas con el paciente, la familia y la comunidad. Además, empleará efectivamente destrezas de comunicación verbal, no verbal, escrita y tecnológica al transmitir al cliente, familia, comunidad, colegas y equipo multidisciplinario información relacionada con el cuidado de la salud. También, realizará la práctica clínica en laboratorios simulados.

Co-requisitos: BIOL 2000, NURS 1300, NURS 1315P

Pre-requisitos: BIOL 1010, MATH 1010, NURS 1000

### **NURS 1315P: Simulación y Práctica de Fundamentos de Enfermería: 1.5 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará las destrezas básicas y las competencias necesarias para el cuidado directo del paciente, la familia y la comunidad, basadas en la filosofía de la escuela y el proceso de enfermería. Realizará la práctica clínica en laboratorios simulados y en distintos escenarios de cuidado de salud. Asimismo, utilizará el proceso de enfermería para la promoción de la salud y prevención de enfermedades del paciente, la familia y la comunidad. Este curso incluye el uso de simulados.

Co-requisitos: NURS 1300, NURS 1311L, BIOL 2000

Pre-requisitos: BIOL 1010, MATH 1010, NURS 1000

**NURS 2540: Enfermería en el Cuidado de la Salud Mental y Psiquiatría: 2 créditos**

En este curso, los estudiantes analizarán la evolución histórica de la enfermería psiquiátrica y los conceptos teóricos básicos de la salud mental. Examinarán las responsabilidades profesionales y ético-legales en el cuidado integral de enfermería con un enfoque en la salud mental en los niveles primario, secundario y terciario. Además, fundamentarán la importancia de mantener una buena comunicación terapéutica con el fin de establecer relaciones efectivas con los pacientes en el cuidado de la salud mental. Asimismo, integrarán el proceso de enfermería en el manejo de los trastornos comunes de la salud mental y psiquiátricos.

Co-requisitos: NURS 1050, NURS 1061L, NURS 2545P, PSYC 2510

Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MICR 1000, MICR 1011L, MATH 1010, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P

**NURS 2545P: Práctica de Enfermería en la Salud Mental y Psiquiatría: 1.5 créditos**

En este curso los estudiantes aplicarán el proceso de enfermería para brindar cuidado directo a los clientes con problemas de salud mental y trastornos psiquiátricos en las diversas etapas de crecimiento y desarrollo. Los estudiantes desarrollarán las actividades de enfermería dirigidas a promover, mantener y restaurar la salud mental. Enfocada en todo momento hacia las responsabilidades ético-legales del personal de enfermería en el cuidado de la salud mental y asistencia psiquiátrica a nivel primario, secundario y terciario. Curso incluye uso de simulador.

Co-requisitos: NURS 2540, NURS 1050, NURS 1061L, PSYC 2510

Pre-requisitos: MATH 1010, BIOL 1010, BIOL 2000, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P

**NURS 2550: Intervenciones de Enfermería con el Adultos y Viejos I: 3 créditos.**

En este curso, el estudiante evaluará el manejo de los regímenes terapéuticos individuales, incluyendo las actividades utilizadas para promover la salud y prevenir la enfermedad que afecta a los adultos y los ancianos. Los asuntos discutidos relacionados con los conceptos de oxigenación (cardíaco y respiratorio), inflamación, balance de fluidos / electrolitos, sensorio / perceptual, daño celular (cirugía) y estabilidad reproductiva. Curso incluye uso de simulador.

Co-requisitos: NURS 2555P

Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, NURS 1050, NURS 1061L, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P

**NURS 2555P: Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo I: 2 créditos**

En este curso, el estudiante demostrará las competencias para el manejo de los regímenes terapéuticos, planificación de los cuidados de enfermería, atención a la diversidad y actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad que afectan al adulto y viejo. Además, integrará los conceptos relacionados a la conducción, oxigenación, inflamación, balance de líquidos y electrolitos, sensorio-perceptual, daño celular, cuidado quirúrgico y estabilidad reproductiva en la intervención de enfermería con el cliente adulto y viejo. Realizará la práctica clínica en laboratorios simulados y en distintos escenarios de cuidado de salud. Los estudiantes realizarán sus prácticas clínicas en laboratorios simulados y diferentes agencias de salud. Curso incluye uso de simulador.

Co-requisitos: NURS 2550

Pre-requisitos: MATH 1010, BIOL 1010, BIOL 2000, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, NURS 1050, NURS 1061L, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P

**NURS 2620: Intervenciones de Enfermería con la Madre y el Recién Nacido: 3 créditos**

En este curso, los estudiantes analizarán los conceptos fundamentales, la evolución histórica y aspectos ético-legales en el cuidado de la madre y del recién nacido. Los estudiantes repasarán la anatomía y función del sistema reproductor femenino y masculino y evaluarán el proceso de intervención de enfermería en el cuidado directo de la madre y del recién nacido. Ellos discernirán el rol de enfermería durante el anteparto, parto, posparto y etapas del recién nacido. Esto incluye la discusión de los cambios físicos y neurológicos anticipados y las complicaciones generales de la madre y el recién nacido. Curso incluye uso de simulador.

Co-requisitos: NURS 2625P

Pre-requisitos: MATH 1010, BIOL 1010, BIOL 2000, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, NURS 1050, NURS 1061L, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P

**NURS 2625P: Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con la Madre y el Recién Nacido: 1.5 créditos**

En este curso, los estudiantes demostrarán sus destrezas en la práctica basada en la evidencia a través de la experiencia clínica y la aplicación de destrezas de enfermería necesarias para asistir a la madre y al recién nacido a adaptarse a los cambios fisiológicos y psicológicos que se

producen en la maternidad y las fases del desarrollo del recién nacido. Esto incluye el cuidado de la madre de alto riesgo y el recién nacido. Curso incluye uso de simulador.

Co-requisitos: NURS 2620

Pre-requisitos: MATH 1010, BIOL 1010, BIOL 2000, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, NURS 1050, NURS 1061L, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P

### **NURS 2630: Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo II: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará los cambios fisiológicos que se producen en el adulto y viejo durante el proceso de envejecimiento. Además, explicará los conceptos relacionados con los desórdenes en la alimentación, la eliminación, el metabolismo, el movimiento, el balance y los sentidos. Aplicará el proceso de enfermería en el manejo y tratamiento de los desórdenes del adulto y viejo. Curso incluye uso de simulador.

Co-requisitos: NURS 2635P

Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, NURS 1000, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1050, NURS 1061L, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P, NURS 2550, NURS 2555P

### **NURS 2635P: Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo II: 2 créditos**

En este curso, el estudiante demostrará las competencias requeridas para el cuidado directo al adulto o viejo que presenta trastornos de alimentación, eliminación, metabolismo, movimiento, balance o sentidos. Asimismo, aplicará los principios de crecimiento y desarrollo, la comunicación terapéutica, el manejo de la información, los aspectos ético-legales y las actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades que afectan al adulto y al viejo. Realizará la práctica clínica en laboratorios simulados y en distintos escenarios de cuidado de salud.

Co-requisitos: NURS 2630

Pre-requisitos: MATH 1010, BIOL 1010, BIOL 2000, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, NURS 1050, NURS 1061L, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P, NURS 2550, NURS 2555P

### **NURS 2710: Intervenciones de Enfermería con el Niño y el Adolescente: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará conceptos relacionados a la salud del niño y el adolescente, así como el trasfondo histórico y la evaluación del cuidado pediátrico en enfermería. Además, considerará el proceso de educación al paciente pediátrico y su familia en la promoción de la salud y prevención de las enfermedades durante las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo. Asimismo, aplicará el proceso de enfermería al realizar intervenciones que promuevan la integridad fisiológica, psicológica, social y espiritual en el niño y el adolescente. Curso incluye uso de simulador.

Co-requisitos: NURS 2725P

Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, NURS 1000, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1050, NURS 1061L, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P

### **NURS 2725P: Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con el Niño y el Adolescente: 1.5 créditos**

En este curso, el estudiante demostrará los conocimientos y competencias necesarias para el cuidado de enfermería a niños y adolescentes en simulaciones y en la práctica clínica. Asimismo, analizará la salud y el estado físico de niños y adolescentes conforme a un plan de cuidado adecuado a las necesidades de los pacientes. Considerará los principios de crecimiento y desarrollo, la comunicación terapéutica, el manejo de la información, los aspectos ético-legales y las actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades en el cuidado directo de niños y adolescentes. Aplicará planes de cuidado dirigidos a niños, adolescentes y sus familias según sus condiciones de salud mediante la investigación y la práctica basada en evidencia. Curso incluye uso de simulador.

Co-requisitos: NURS 2710

Pre-requisitos: MATH 1010, BIOL 1010, BIOL 2000, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, NURS 1050, NURS 1061L, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P, NURS 2550, NURS 2555P

### **NURS 2730: Seminario Integrador de Enfermería: 2 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos de salud y los niveles de cuidado que se observan en Puerto Rico como reflejo de las competencias profesionales necesarias para ofrecer cuidados de enfermería a los clientes, familias y comunidades. Además, utilizará el proceso de enfermería y las categorías de necesidades del cliente especificadas por la Junta Examinadora

de Enfermería de Puerto Rico: ambiente de cuidado seguro y efectivo, promoción y mantenimiento de la salud, integridad psicosocial e integridad fisiológica, para facilitar el desarrollo de estrategias que le apoyarán en su preparación para el examen de reválida de enfermería otorgado por esta Junta y aumentar la probabilidad de aprobación del mismo. Asimismo, aplicará diferentes estrategias de estudios, entre ellas situaciones clínicas, con el fin de desarrollar el pensamiento crítico requerido para la toma de decisiones asertivas y solución de problemas de salud del cliente. Curso incluye uso de simulador.

Co-requisitos: Ninguno

Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MICR 1000, MICR 1011L, MATH 1010, NURS 1000, NURS 1050, NURS 1061L, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P, NURS 2540, NURS 2545P, NURS 2550, NURS 2555P, NURS 2620, NURS 2625P

### **NURS 3006: Transición de Roles en la Enfermería de la Sociedad Actual: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará la evolución histórica de la profesión de enfermería, los conceptos holísticos, las teorías de enfermería y los niveles de educación en la práctica de enfermería. Asimismo, examinará los principios ético-legales, la diversidad cultural de cara a los desafíos profesionales y los roles de la profesión de enfermería dentro del cambiante sistema de salud. Además, valorará los hallazgos de las investigaciones, la práctica basada en evidencia y la integración de la tecnología en el campo profesional de la enfermería en la sociedad actual. Curso incluye uso de simulador.

Co-requisitos: Ninguno

Pre-requisitos: NURS 1000

### **NURS 3015: Estimado Físico: 3 créditos**

En este curso, el estudiante valorará el historial de salud y el rol de profesional de enfermería mediante el cuidado holístico al cliente, la familia y la comunidad. Seleccionará la metodología del estimado físico y las técnicas para la realización del examen físico como parte del rol como profesional de enfermería. Además, integrará la toma del historial de salud y la ejecución del examen físico, basándose en la filosofía de la escuela y el proceso de enfermería. Curso incluye uso de simulador.

Co-requisitos: Ninguno

Pre-requisitos: NURS 1000, NURS 1050, NURS 1061L, NURS 1300, NURS 1311L, NURS 1315P, NURS 2540, NURS 2545P, NURS 2550, NURS 2555P, NURS 2620, NURS 2625P, NURS 2630, NURS 2635P, NURS 2710, NURS 2725P

**NURS 3040: Sistemas de Informacion en el Cuidado de la Salud: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará conceptos fundamentales y roles del profesional de enfermería en la informática y su uso. Analizará la administración, las practicas y las aplicaciones de sistemas de información en escenarios clínicos, educativos e investigativos. Explicará las controversias éticas y legales en el manejo de la información en un sistema de salud. Asimismo, evaluará el impacto de la tecnología y sus aplicaciones en el escenario clínico, educativo e investigativo. Curso incluye uso de simulador.

Co- requisitos: Ninguno

Pre-requisitos: NURS 1000

**NURS 3050: Investigación en Enfermería: 3 créditos**

En este curso, el estudiante evaluará el rol de la investigación en la práctica de la profesión de la enfermería. Asimismo, examinará las consideraciones ético-legales relacionadas con la investigación en el campo de la enfermería. Además, interpretará investigaciones basadas en evidencia científica para aplicarlas a la práctica de enfermería mediante el uso del proceso de solución de problemas.

Co-requisitos: Ninguno

Pre-requisitos: MATH 1010, STAT 2000

**NURS 3055: Liderazgo y Gerencia: 3 créditos**

En este curso, el estudiante analizará los conceptos de liderazgo y gerencia, así como las herramientas necesarias para el cumplimiento del rol del profesional de enfermería ante nuevas perspectivas en la administración de servicios de salud. Además, diseñará estructuras organizacionales efectivas para determinar recursos de liderazgo y gerencia aplicables en los servicios de enfermería. Asimismo, evaluará la importancia de desarrollar ambientes de trabajo efectivos y seguros para mantener la motivación del profesional de enfermería y la calidad en los servicios de enfermería. Curso incluye uso de simulador.

Co-requisito: Ninguno

Pre-requisitos: NURS 3006

**NURS 3130: Intervenciones Críticas de Enfermería Profesional con el Adulto: 3 créditos**

En este curso, el estudiante examinará el rol del profesional de enfermería en el ofrecimiento de cuidados holísticos al paciente adulto en el escenario de cuidado crítico. Determinará las intervenciones de enfermería en el manejo colaborativo de condiciones críticas. Asimismo, aplicará el proceso de enfermería y el pensamiento crítico en la realización de juicios clínicos efectivos en las intervenciones de enfermería con pacientes críticamente enfermos. Curso incluye uso de simulador.

Co-requisitos: Ninguno

Pre-requisitos: NURS 3006, NURS 3015

**NURS 4000: Políticas de Salud Nacionales y Globales: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante analizará las políticas de salud nacionales y globales y su financiamiento. Además, evaluará los procesos de prestación de servicios de salud, los aspectos ético-legales a nivel nacional y global en el campo y el rol del profesional de enfermería. Examinará los principios de política pública en la prestación de servicios a nivel nacional y global, así como la influencia de la epidemiología y *Healty People 2030* en las tendencias y controversias del sistema de salud a nivel global y nacional. Curso incluye uso de simulador.

Co-requisitos: Ninguno

Pre-requisitos: NURS 3006

**NURS 4020: Intervenciones de Enfermería con Familias y Comunidades: 3 Créditos**

En este curso, el estudiante aplicará el proceso de enfermería con el cliente, la familia y la comunidad. Demostrará destrezas de liderazgo en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad en el cliente, la familia y la comunidad, Integrará los principios de salud pública en el proceso de enfermería para fomentar la salud y controlar riesgos en grupos y poblaciones mediante los niveles de prevención: primario, secundario y terciario en la salud de la comunidad. Curso incluye uso de simulador.

Co-requisitos: NURS 4025P

Pre-requisitos: NURS 3006, NURS 3015, NURS 3050, NURS 3055

## **NURS 4025P, NURS 4025-(RN a BSN): Práctica de Intervenciones de Enfermería con Familias y Comunidades: 2 créditos**

En este curso, el estudiante aplicará los conocimientos de enfermería y de destrezas de comunicación, relaciones interpersonales y cuidado humanístico. Asimismo, ejercerá conocimientos de liderazgo, gerencia, enseñanza y pensamiento crítico al estimar la salud, planificar, coordinar, implementar y evaluar el cuidado a poblaciones y grupos. Además, aplicarán los hallazgos de investigación. Los estudiantes también implementarán las prácticas sobre las poblaciones seleccionadas dentro de una comunidad. Curso incluye uso de simulador.

Co-requisitos: NURS 4020

Pre-requisitos: NURS 3006, NURS 3015, NURS 3050, NURS 3055

### **POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS**

El objetivo de NUC University es que nuestros estudiantes completen su programa de estudios dentro de un ámbito académico de excelencia y recibiendo servicios de calidad. Estos servicios requieren una atmósfera de comportamiento adecuado conducente a un ambiente de aprendizaje óptimo.

Para conocer las Políticas y Procedimientos, con sus Normas y Reglamentos Institucionales, según establecidos por NUC University, refiérase a la página web de: [www.nuc.edu](http://www.nuc.edu) bajo la opción de *catálogo* encontrará los siguientes enlaces:

#### **Políticas Institucionales:**

- ↓ Política sobre Becas Institucionales
- ↓ Política sobre Hostigamiento Sexual y Acoso Ilegal
- ↓ Política sobre Integridad Académica
- ↓ Política sobre Integridad Institucional
- ↓ Política sobre la Implantación de la ley de Inmunización Número 25
- ↓ Política sobre la Prohibición del Uso del Número de Seguro Social como Identificación Rutinaria
- ↓ Política sobre Seguridad Anual
- ↓ Políticas y Procedimientos del Programa de Enfermería
- ↓

### **Reglamentos, Manuales y Guías Institucionales:**

- ↓ Guía para el Estudiante
- ↓ Manual para Estudiantes con Impedimentos
- ↓ Reglamento Estudiantil

### **Información al Consumidor:**

- ↓ Política de Querellas
- ↓ Certificación sobre Orientación de Requisitos Especiales de Programas Académicos
- ↓ Código de Conducta Asistencia Económica
- ↓ Derechos de Matrícula, Cuotas y otros Cargos (Tuition and Fees)
- ↓ Divulgación de Información – Licencias o Certificaciones
- ↓ Divulgación de Información – Student Right to Know
- ↓ Lista de Libros de Textos
- ↓ Notificación FERPA
- ↓ Porcentajes Institucionales de Retención
- ↓ Solicitud de Cambio de Dirección

## **POLÍTICA DE UNIFORMES**

**Uniforme de gala:** Este es el uniforme requerido para todas las actividades realizadas fuera de NUC University, incluyendo la práctica clínica y/o ferias de la comunidad.

- Uniforme de Mujeres: verde pálido
- Uniforme de Hombres: pantalones blancos y camisa verde pálido
- Insignia de NUC University: colocada en el brazo izquierdo
- Zapatos de Enfermero: blancos
- Identificación con la siguiente información:
  - Apellido, Nombre SN ADN NUC (Grado Asociado) o
  - Apellido, Nombre SN BSN NUC (Bachillerato)



Uniforme de Mujeres



Uniforme de Hombres

## **NORMAS Y REGLAMENTOS EN SALONES DE CLASES Y EXPERIENCIAS CLÍNICAS**

### **Normas del Salón de Clase:**

Estas normas son aplicables en todos los salones de NUC University:

1. Utilizar identificación con foto de la institución todo momento.
2. La asistencia a clase es un requisito indispensable para el logro de los objetivos del curso.
3. Tras tres (3) ausencias al salón de clase, el estudiante será referido al Director de Enfermería y a Asuntos Estudiantiles.
4. Todo estudiante que se ausente a clases es responsable del material discutido y las tareas asignadas.
5. La puntualidad en el horario es indispensable.
6. Una vez haya iniciado la sesión, si el estudiante está ausente o fuera del salón de clases por un periodo de diez (10) minutos o más, equivale a una ausencia.
7. Los acompañantes de estudiantes están prohibidos dentro del salón de clases.
8. El uso del teléfono móvil en el salón de clases está prohibido, debe estar en modo de vibración.
9. El fumar o ingerir alimentos está prohibido.
10. El uso del Uniforme de Enfermería ("scrub" azul) es requerido para los cursos de Enfermería.

11. Las pantallas fuera del lóbulo de la oreja y en los varones **NO** están permitidas.
12. Los tatuajes que estén visibles, deben estar cubiertos.
13. Las uñas artificiales y acrílicas están prohibidas
14. Se requiere el respeto de los derechos de los demás estudiantes en el salón de clases.
15. Los trabajos y asignaciones deberán ser entregados según las fechas establecidas por el profesor. **NO** se aceptarán trabajos entregados a terceras personas, en buzones, ni dejados en las Oficinas del Departamento
16. Las pruebas o exámenes deberán de tomarse en la fecha y hora establecidas según la asignación del curso. Las reposiciones se realizan de acuerdo al criterio del profesor.
17. Los estudiantes deben demostrar los niveles más altos de integridad académica y profesional. Los actos de deshonestidad intelectual están terminantemente prohibidos y serán referidos a la Oficina de Asuntos Estudiantiles.
18. Las expresiones de afecto entre parejas deben mantenerse a nivel discreto.
19. No se permiten las insinuaciones de índole sexual ni de genero, independientemente de la jerarquía o posición de las personas involucradas.

### **Reglas de Laboratorio de Destrezas:**

Las siguientes normas aplican a los laboratorios del Departamento de Enfermería. El laboratorio de Enfermería de NUC University busca recrear situaciones reales de salud donde el estudiante aplique el conocimiento y destrezas adquiridas para generar habilidades durante su entrenamiento. Por lo tanto, debe cumplir con lo siguiente:

1. Utilizar identificación con foto de la institución en todo momento.
2. El estudiante debe estar uniformado con el scrub o uniforme de gala, según lo establecido por NUC.
3. Estar acompañado del profesor o técnico de laboratorio en todo momento.
4. Mantenerse en el área asignada.
5. Los tatuajes visibles deben estar cubiertos.
6. Las pantallas fuera del lóbulo de la oreja y en varones **NO** están permitidos.
7. Utilizar tono de voz bajo.
8. Demostrar respeto, compañerismo y profesionalismo.
9. Mantener la puerta de los laboratorios cerrada durante la realización de las destrezas del laboratorio.

10. **NO** se permiten juegos de manos, ni bromas.
11. Prohibido ingerir alimentos, goma de mascar o fumar en los laboratorios.
12. **NO** se permite escuchar música dentro del laboratorio.
13. **NO** utilizar teléfono celular durante los procedimientos. Mantenerlos en modo de vibración.
14. **NO** se permiten niños ni personas ajenas al programa de enfermería en el laboratorio.
15. **NO** utilizar uñas acrílicas o artificiales.
16. En las damas, el cabello largo debe estar recogido. El cabello debe de tener un color natural, No se permiten colores, recortes o peinados llamativos.
17. En los varones, el cabello debe estra corto, el rostro rasurado.No se permiten colores, recortes o peinados llamativos.
18. **NO** utilizar gorras.
19. Solo se permite el uso de reloj con secundero y anillo de matrimonio.
20. Lavarse las manos antes de comenzar labores, según requerido en el procedimiento y luego de finalizar la práctica.
21. Prohibido sentarse o acostarse en las camas o en el piso del laboratorio.
22. Utilizar el equipo de protección personal requerido para el procedimiento.
23. Utilizar guantes para el manejo de los modelos anatómicos.
24. No tomar fotos ni grabar videos durante los procedimientos.
25. Evitar el daño a las facilidades, equipo y materiales que utilice.
26. Depositar material desechable en el zafacón correspondiente.
27. Depositar agujas y objetos punzantes en los recipientes designados.
28. No manejar equipos o dispositivos electrónicos durante la manipulación del modelo virtual.
29. Colocar el equipo utilizado en su área al finalizar la práctica.
30. Informar inmediatamente al profesor cualquier fallo en el equipo.
31. Las expresiones de afecto entre parejas deben mantenerse a nivel discreto y moderado.
32. **NO** se permite ningún tipo de insinuación de índole sexual ni de género, independientemente de la jerarquía o posición de las personas involucradas.
33. **NO** desconectar ni trasladar los simuladores o equipo, de un lugar a otro, ni fuera del laboratorio, sin previa autorización por parte del personal responsable del mismo.
34. Al salir del laboratorio, asegurarse que se llevó sus pertenencias y deajo todo ordenado.

35. Conocer la localización de las salidas de emergencia y el extintor de fuego.

En caso de que no se cumpla con cualquiera de las normas antes mencionadas, se referirá la persona al Director(a) del programa de enfermería para su acción correspondiente.

### **Normas de Cursos Clínicos:**

Las siguientes normas aplican para los cursos que tienen práctica clínica fuera de NUC University.

1. Utilizar identificación con foto de la institución en todo momento.
2. La asistencia a la práctica clínica es un requisito indispensable para el logro de los objetivos del curso clínico.
3. Las pantallas fuera del lóbulo de la oreja y en varones **NO** están permitidos.
4. Los tatuajes visibles deben estar cubiertos.
5. En las damas, el cabello largo debe estar recogido. El cabello debe de tener un color natural, No se permiten colores, recortes o peinados llamativos.
6. En los varones, el cabello debe estra corto, el rostro rasurado.No se permiten colores, recortes o peinados llamativos.
7. El estudiante deberá cumplir con todos los requisitos establecidos por la agencia cooperadora en la fecha establecida por esta.
8. Ningún estudiante será autorizado a participar de la orientación clínica si no ha completadola documentación requerida o pondrá en riesgo la experiencia clínica.
9. Una vez iniciada la experiencia clínica, el estudainte esperará por su profesor en un lugar previamente identificado, para luego pasar al área asignado. Ningún estudiante podrá ingresar a la institución o centro de práctica sin la autorización y compañía del profesor.
10. Si el estudiante llega después del tiempo establecido, el profesor evaluará si la tardanza es razonable y determinará si permite al estudiante o no la experiencia clínica. Si la determinación es negativa el estudiante se considera ausente en la práctica.
11. Durante el horario establecido para la práctica clínica, el estudiante **NO** podrá abandonar el área de práctica sin notificar previamente las razones al profesor y estar autorizado por éste. Todo estudiante que incurra en violación a esta norma será

referido de inmediato al Director(a) del Programa de Enfermería. La violación a esta norma representará una ausencia a la práctica clínica de ese día.

12. Ningún estudiante está autorizado a permanecer en la institución o centro de practica luego de finalizado el horario de la experiencia clínica.
13. El estudiante cumplirá con la Orden Administrativa #163 del Departamento de Salud con respecto al uso de uñas acrílicas y prendas. Sólo se permite el uso de reloj con segundero y anillo de matrimonio.
14. El estudiante siempre guardará la confidencialidad y privacidad del paciente como lo establece la ley HIPAA. El estudiante **NO** podrá brindar información de ninguna índole, por teléfono o personalmente, sobre los pacientes y/o empleados de la institución.
15. No se permite el uso de teléfonos móviles ni llamadas personales mientras se encuentre en el área clínica.
16. No se permite fumar dentro de las áreas de práctica asignadas, ni en los predios de la institución o centro de práctica, de acuerdo con las **disposiciones de la Ley #40**.
17. El estudiante no aceptara regalos, dinero o alimentos de los pacientes o familiares de acuerdo a las normas de la institución.
18. El estudiante no establecerá comunicación o relación no terapéutica con el paciente - familia. Tampoco establecerá comunicación o relaciones afectivas con empleados de la institución o miembros del equipo de salud.
19. El estudiante es responsable de exhibir en todo momento una conducta segura en su desempeño clínico.
20. El profesor se reserva el derecho de retirar el estudiante de su experiencia clínica por violación a alguna de las normas establecidas en los cursos clínicos, como violaciones de los derechos del paciente y a conductas que amenacen una práctica segura. El estudiante será entrevistado por el profesor y referido de inmediato a la Directora del Programa de Enfermería y referido a la oficina de Asuntos Estudiantiles.
21. El retiro del estudiante del área clínica por violaciones a las normas establecidas representará una ausencia a la práctica de ese día
22. Los estudiantes deben demostrar los más altos niveles de ética y profesionalismo.
23. Las demostraciones de afecto entre parejas debe mantenerse a nivel discreto.

24. **NO** se permite ningún tipo de insinuación de índole sexual ni de género, independientemente de la jerarquía o posición de las personas involucradas
25. En caso de enfermedad o emergencia que el estudiante no pueda asistir a las experiencias clínicas, debe comunicarse a través de correo electrónico las razones de su ausencia.
26. Cuando un estudiante incurra en una segunda ausencia (con o sin previo aviso, justificada por enfermedad, problemas de trabajo, personales u hospitalización) será referido de inmediato al Director de Departamento de Enfermería y a la Oficina de Orientación y Consejería.
  - a. Con dos (2) ausencias se restará un 5% de la calificación final del curso, lo que pone al estudiante en riesgo de una calificación no satisfactoria.
  - b. Una tercera ausencia representará repoblación del curso clínico.

### **Experiencias Clínicas:**

Para cumplir con los términos de las agencias utilizadas para la experiencias clínicas, los estudiantes del Departamento de Enfermería deberán entregar los siguientes documentos originales o copia, según los requerimientos de la institución:

1. Certificado Control de Infecciones (OSHA)
  - a. Vigencia 1 año
2. Certificado emitido por agencia aprobada por el Departamento de Salud.
3. Certificado de Confidencialidad (Ley HIPAA)
  - a. Vigencia 1 año
4. Certificado Partículas Aspirables (Ajuste de Mascarilla)
  - a. Vigencia 1 año
5. Curso de Resucitación Cardiopulmonar (CPR) del American Heart Association (Asociación Americana del Corazón)
  - a. Renovación cada 2 años
6. Certificado otorgado por la Asociación Americana del Corazón
7. Certificado de Conferencia/Taller de Técnicas de Intervención Preventivas para el manejo de pacientes agresivos (TIP) o Intervención en Crisis (CPI) para el manejo de pacientes agresivos (TIP).(Sólo - NURS 2541P)
  - a. Vigencia 1 año
8. Certificado emitido por persona certificada en técnicas de intervención .

9. Certificado de Salud (vigencia de 1 año)
10. Certificado de Antecedentes Penales Negativo (vigencia 3 meses)
11. Certificado de Ley 300 – Policía de Puerto Rico (Ofensores Sexuales) (1 año) para todas las prácticas.
12. Certificado de Nacimiento (nuevo)
13. Vacuna de Varicela (2 dosis) – Deben estar administradas de acuerdo a los requisitos del Departamento de Salud. Si no se cumplió con la secuencia o en caso de que le haya dado la enfermedad, debe realizarse un laboratorio de anticuerpos cuantitativos de “Varicela Zoster”
14. Vacuna de Influenza o Carta de Exoneración donde el médico indique que el hospital no será responsable por alguna enfermedad adquirida en las facilidades del hospital (vigencia de 1 año)
15. Vacuna de Hepatitis B (3 dosis) – La 1ra dosis inicial, 2da dosis a los 30 días de la dosis inicial y la 3ra dosis a los 6 meses de la primera dosis inicial. Si no se cumplió con la secuencia o lleva más de 10 años de administradas, se debe realizar un laboratorio de Anticuerpos cuantitativos de Hepatitis B.
16. Vacuna Covid 19 (2 dosis si es Moderna o Pfizer-BioNTech). (1 dosis si es Johnson & Johnson) la primera dosis inicial y la segunda dosis a los 21 o 28 años, después de la primera dosis
17. Tarjeta de Identificación (NUC)
18. 2 Fotos 2 X 2 (recientes)
19. Plan Médico (copia)
20. Cultivo de Nariz y Garganta, según la solicitud de la institución hospitalaria (NURS 2555P, 2635P)

\* Los requisitos pueden variar según la agencia

### **Equipo y Materiales para la Experiencia Clínica:**

Los siguientes materiales son recomendados para las experiencias clínicas:

1. Esfigmomanómetro
2. Estetoscopio
3. Lápiz óptico
4. Bolígrafo de tinta negra o azul
5. Libreta pequeña

6. Reloj análogo de muñeca en lugar de reloj con segundero

### **Política de Control de Infecciones:**

Los estudiantes deben estar al tanto de que son responsables de su salud y seguridad personal. Los siguientes procedimientos se describen con el fin de ayudar a los estudiantes en situaciones que requieren control de infección:

1. Se utilizarán los estándares universales de precaución en todo momento. El CDC (Centers for Disease Control and Prevention) define los estándares de precaución de la siguiente manera:
  - a. Higiene de manos
  - b. Uso de equipo de protección personal
  - c. Prácticas Seguras de Inyección
  - d. El manejo seguro de equipos o superficies potencialmente contaminados en el entorno del paciente.
  - e. Higiene respiratoria/protocolo de tos.  
(Para más información, visite [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov))
2. La Institución tendrá materiales disponibles, tales como guantes, mascarillas, batas, para utilizar durante el manejo de sustancias corporales.
  - a. Se debe utilizar guantes, batas, gafas y mascarilla cuando:
    - Se anticipa el contacto con sustancias corporales.
    - Se anticipa la posibilidad de aerolización y salpicaduras de sangre y fluidos corporales.
    - Se conoce o sospecha la transmisión aérea de enfermedades.
3. Las manos se lavan siempre, antes y después de cualquier contacto con el paciente o material infectado.
4. El material contaminado se colocará en una bolsa plástica, amarrado de forma segura y eliminado en el receptáculo apropiado.
5. Las agujas y objetos punzantes se desecharán en el receptáculo apropiado.
6. El equipo deberá ser lavado con agua, jabón y la solución desinfectante apropiada según el procedimiento específico para el equipo.

### **Procedimiento de Control de Exposición y Sustancias Peligrosas:**

1. La facultad orientará a los estudiantes sobre las sustancias peligrosas utilizadas en el entorno del laboratorio.
2. Todos los contenedores, incluyendo los pequeños, estarán claramente identificados.
3. Cualquier estudiante expuesto a una punzada de aguja, membrana mucosa u otra lesión ocupacional que resulte en la exposición a sustancias corporales peligrosas seguirá el siguiente procedimiento:
  - Lavar el área afectada con agua y jabón. Si se trata de una lesión ocular, enjuague con mucha agua.
    - a) Infórmelo al instructor/facultad.
    - b) Complete el informe del incidente.
    - c) El estudiante deberá mantener la confidencialidad del paciente tras cualquier acontecimiento.

### **Seguridad del Equipo de Laboratorio del Programa:**

El equipo de laboratorio se debe utilizar bajo la supervisión o con la autorización de un miembro de la facultad. Este equipo se inspecciona y calibra anualmente. También se repara de ser necesario. Las instrucciones de operación e informes de calibración están disponibles en la oficina del Director o ACCE.

1. Los estudiantes no deben utilizar el equipo hasta que se haya demostrado la técnica y los estudiantes hayan aclarado sus dudas.
2. Los estudiantes y los profesores deben llevar calzado cerrado, con suela de goma y sin tacos. El calzado debe ser completamente blanco. No se permiten tacones ni sandalias.
3. El alumno debe utilizar el equipo de forma adecuada y segura. Esto incluye comprobar los cables antes de utilizar el equipo.
4. Si un estudiante nota cualquier tipo de problema con una pieza del equipo, debe notificarlo inmediatamente al miembro de la facultad y el equipo será retirado inmediatamente del laboratorio. El miembro de la facultad notificará al Director del Programa o al Técnico de Laboratorio para que se puedan realizar las reparaciones necesarias.
5. Para proteger la privacidad de los pacientes simulados o reales:
  - a. En todo momento, el alumno utilizará un vocabulario y una actitud adecuados

- b. Se seguirán procedimientos seguros para vestir y desvestir a los pacientes, teniendo siempre en cuenta la importancia de mantener la intimidad y la dignidad del paciente
  - c. Las puertas del laboratorio permanecerán cerradas en todo momento
  - d. Se practicarán todas las técnicas tal y como se han demostrado en clase. Si un alumno tiene alguna duda, no deberá practicar ninguna técnica hasta que un miembro del profesorado se la haya aclarado.
6. No se permite la entrada de personas ajenas al laboratorio.
  7. El estudiante debe informar al miembro de la facultad, antes de la clase/laboratorio, de cualquier condición actual o cambio en su estado de salud, que pueda afectar a su participación en los cursos de formación.
  8. Una vez concluida la sesión, los alumnos no podrán permanecer en el área del laboratorio.
  9. Cualquier acción, comentario o actitud inapropiada será evaluada por el docente e informada al Director del Programa o a la Facultad.
  10. Evitar reuniones en el área de laboratorio.
  11. El estudiante que no siga las instrucciones del docente, poniendo en peligro la licencia del docente o el prestigio de la Institución, será objeto de sanciones.
  12. El uso inadecuado del equipo por parte del alumno que resulte en daño o pérdida será responsabilidad del alumno.
  13. No se permitirá el ingreso de estudiantes al laboratorio sin la presencia de un docente.
  14. En caso de incidente/accidente, el profesor y los alumnos deberán seguir el protocolo de la Institución.

# GLOSARIO

## Definiciones de Conceptos y Currículos

### **Conceptos:**

**Estudiantes de Enfermería:** Persona que cursa estudios de educación superior en enfermería a nivel de grado asociado, bachillerato y maestría.

**Holismo:** Doctrina que conceptualiza cada realidad como un todo distinto y de mayor importancia que la suma de las partes que lo componen.

**Profesionalismo:** La experiencia de ser parte de una profesión - en este caso la enfermería. La profesión de enfermería tiene un cuerpo y expansión de conocimiento únicos, es responsable del servicio a la sociedad, y, se rige por el código de ética que se incorpora en su "práctica".

**Salud – Bienestar:** Definido por el individuo en función de su percepción de una sensación positiva y unificada de cuerpo-mente y espíritu.

**Promoción de la Salud:** Es la conducta motivada por el deseo de aumentar el bienestar y actualizar el potencial de la salud humana. El individuo debe responsabilizarse por sus propios estilos de vida.

**Prevención:** Tiene el propósito de evitar que surjan riesgos para la salud del individuo, la familia y la comunidad.

**Estrés:** Cualquier presión (biológica, psicológica, social, ambiental, etc.) ejercida sobre un individuo que crea respuestas negativas.

**Cliente:** Persona que recibe tratamiento o servicios.

**Familia:** Cualquier persona relacionada biológica o socialmente, percibida por otro como miembro de su grupo o "familia".

**Comunidad:** Cualquier lugar donde hayan personas: individual o en grupos.

**Enfermera:** Alguien que provee cuidado y servicio a otra persona. Puede ser no-profesional como un asistente de enfermería o enfermera práctica o profesional como una enfermera registrada. La educación determina el tipo de enfermero.

**Procedimiento de Enfermería:** Proceso cíclico y sistemático compuesto por 5 pasos (estimado, diagnóstico de enfermería, planificación, implementación y evaluación) para poder proveer atención personalizada.

**Pensamiento Crítico:** Una búsqueda de sentido que utiliza una variedad de estrategias en el proceso deliberado y disciplinado de pensamiento.

**Comunicación:** El proceso de transmisión de pensamientos (verbal, no verbal, escrito, electrónico o telepático), sentimientos, hechos y cualquier otra información.

**Diversidad en las Relaciones Humanas:** Las diferencias individuales de las personas que resultan de las variables étnicas, raciales, culturales, biológicas y de género.

**Ético-Legal:** Distinguir entre el bien y el mal según se define en los actos de práctica y estándares de cuidado.

**Proceso de Enseñanza y Aprendizaje:** El proceso activo de intercambio de información entre profesores y estudiantes. Los roles de la facultad son los de facilitador, estudiante, guía, entrenador y mentor que actúa en colaboración con los estudiantes.

**Periodo de Vida:** Abarca cualquier etapa de desarrollo entre la concepción, vida y muerte.

**Destrezas Técnicas:** La práctica de destrezas psicomotoras partiendo de un marco teórico.